

ΕΙΣΗΓΗΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

στο σχέδιο νόμου «Εθνικό Σύστημα Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση»

Προς τη Βουλή των Ελλήνων

Τα συστήματα της Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, της Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης και της Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης γνώρισαν μια ραγδαία ανάπτυξη στη χώρα μας την τελευταία δεκαετία.

Η Απόφαση του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου για την εφαρμογή μιας ενιαίας Ευρωπαϊκής Πολιτικής για την ενίσχυση της Απασχόλησης και τη μείωση της ανεργίας, και η πρώτη εφαρμογή των Εθνικών Σχεδίων Δράσης για την Απασχόληση (Ε.Σ.Δ.Α.), οδήγησαν στην ανάγκη βελτίωσης του συντονισμού μεταξύ των συστημάτων Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και σύνδεσής τους με την Απασχόληση. Η εφαρμογή μιας συντονισμένης πολιτικής που να συνδέει αποτελεσματικά την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση με την Απασχόληση είναι προϋπόθεση για τη μείωση της ανεργίας και την κάλυψη των αναγκών του ανθρώπινου δυναμικού και της αγοράς εργασίας.

Η Κυβέρνηση με πρωτοβουλία των δύο Υπουργείων Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων που έχουν την κύρια ευθύνη των πολιτικών για το ανθρώπινο δυναμικό πριν και μετά την είσοδό του στην αγορά εργασίας προχώρησαν στην αναλυτική καταγραφή των προβλημάτων, των ελλείψεων και των επικαλύψεων.

Το αποτέλεσμα της συνεργασίας των δύο Υπουργείων είναι η διαμόρφωση μιας πρότασης που απαντάει και επιλύει τα χρόνια προβλήματα, καλύπτει υπάρχοντα κενά και ελλείψεις, διαμορφώνει θεσμικές λειτουργίες συντονισμού μεταξύ των συστημάτων, συνδέει τα συστήματα με την απασχόληση και τις ανάγκες του ανθρώπινου δυναμικού, ικανοποιεί τις τρέχουσες αλλά και τις μελλοντικές ανάγκες της αγοράς εργασίας με ένα σύνολο νέων και καινοτόμων πολιτικών.

Η κεντρική στρατηγική πρόταση που διαμορφώνεται είναι η συγκρότηση του Εθνικού Συστήματος Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση (Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.). Στα πλαίσια του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. λειτουργούν και διασυνδέονται τα επί μέρους Συστήματα που είναι:

1. Το Σύστημα Έρευνας των αναγκών της Αγοράς Εργασίας.
2. Το Σύστημα Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.
3. Το Σύστημα Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης.
4. Το Σύστημα Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης.
5. Το Σύστημα Πιστοποίησης της Επαγγελματικής Κατάρτισης και των Επαγγελματικών Προσόντων.
6. Το Σύστημα Συμβουλευτικής, Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Σύνδεσης με την Αγορά Εργασίας.

Οι σημαντικότερες επιλογές του προτεινόμενου σχεδίου νόμου είναι οι ακόλουθες:

1) Για πρώτη φορά στη χώρα μας δημιουργείται Εθνικό Συμβούλιο Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και της Επαγγελματικής Κατάρτισης μεταξύ τους και με την Απασχόληση, στο οποίο θα συμμετέχει το Κράτος

μέσω των αρμόδιων Υπουργών και οι Κοινωνικοί Εταίροι. Δημιουργείται ένα όργανο ενίσχυσης και συντονισμού της εθνικής πολιτικής. Το όργανο αυτό θέτει ποιοτικούς και ποσοτικούς στόχους, κανόνες και αρχές λειτουργίας των συστημάτων, παρακολουθεί και αξιολογεί τις στρατηγικές και τα αποτελέσματα των συστημάτων, συμβάλλει στην αντιμετώπιση ενδεχόμενων προβλημάτων στη λειτουργία των συστημάτων ή φορέων και παρεμβαίνει αναλόγως. Είναι ένα πολιτικό όργανο, στο οποίο το Κράτος και οι Κοινωνικοί Εταίροι θα συζητούν, και θα μπορούν να παρακολουθούν την εφαρμογή της εθνικής πολιτικής στο συγκεκριμένο χώρο.

2) Δημιουργείται ένα ολοκληρωμένο και αξιόπιστο σύστημα διερεύνησης των αναγκών της αγοράς εργασίας σε εθνικό και τοπικό επίπεδο. Οι κατά περίπτωση (ad hoc) μελέτες των αναγκών της αγοράς εργασίας και των αναγκών κατάρτισης του ανθρώπινου δυναμικού, όπως και το σύστημα της εγγεγραμμένης ανεργίας του Ο.Α.Ε.Δ., δίνουν πληροφορίες, αλλά δεν μπορούν να αποτελέσουν την ποιοτική και ολοκληρωμένη βάση για διαμόρφωση πολιτικών και λήψη στρατηγικών αποφάσεων. Η διερεύνηση των τοπικών αγορών και η πρόβλεψη της απασχόλησης δίνει τη δυνατότητα προσδιορισμού των ζητούμενων ειδικοτήσεων και εξειδικεύσεων και του περιεχομένου της απασχόλησης. Το ολοκληρωμένο αυτό Σύστημα Έρευνας των αναγκών της Αγοράς Εργασίας με την κατάλληλη πληροφοριακή δομή και εργαλεία, τη σωστή μεθοδολογία και τη δυνατότητά του να δέχεται και να επεξεργάζεται στοιχεία και πληροφορίες από άλλες πηγές, θα συγκεντρώνει τη μέγιστη δυνατή πληροφορόφορη και γνώση των αναγκών της αγοράς εργασίας και του ανθρώπινου δυναμικού σε συνεχή βάση. Τα προϊόντα και οι υπηρεσίες που θα παράγει θα αποτελούν τη βάση για την υποστήριξη πολιτικών αποφάσεων, αλλά και για το σχεδιασμό της κατάλληλης στρατηγικής και του περιεχομένου της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.

3) Με βάση τα δεδομένα του Συστήματος Έρευνας των αναγκών της Αγοράς Εργασίας και λαμβάνοντας υπόψη τα χαρακτηριστικά της ανεργίας σε τοπικό επίπεδο, τα υπόλοιπα συστήματα του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. θα έχουν τη δυνατότητα να επαναπροσδιορίζουν τους στόχους τους όσον αφορά τις εισροές και εκροές του ανθρώπινου δυναμικού. Είναι η πρώτη φορά που τα τρία συστήματα Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης και Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης, μετά τη ραγδαία ανάπτυξή τους στην τελευταία δεκαετία, συντονίζονται και αλληλοσυμπληρώνονται ώστε να μην αντικαθιστά το ένα το άλλο στο ρόλο και την αποστολή του. Ο συντονισμός και η συμπληρωματικότητα των συστημάτων παρέχουν ευκαιρίες εκπαίδευσης και κατάρτισης σε κάθε άτομο ανάλογα με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του, αλλά και με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της τοπικής αγοράς εργασίας, ώστε κάθε προσπάθεια να έχει συγκεκριμένο αποτέλεσμα στην απασχόληση. Έτσι η εκροή ανθρώπινου δυναμικού από το ένα σύστημα αποτελεί εισροή για το άλλο, με αποτέλεσμα να δίδονται ευκαιρίες σε κάθε άτομο να επεκτείνει ή και να διαφοροποιεί τα επαγγελματικά του προσόντα και τις ικανότητες προσαρμόζοντάς τα στις εκάστοτε τοπικές ανάγκες της αγοράς εργασίας, χωρίς σπατάλη χρόνου και πόρων, με στόχο την απασχόληση, την ποιότητα και την ασφάλεια της εργασίας του. Επιπλέον τα συστήματα για να επιτύχουν το συγκεκριμένο

συντονισμό και τη συμπληρωματικότητα αναπτύσσουν κατάλληλες εσωτερικές ικανότητες, επιμορφώνουν το προσωπικό τους και το εξειδικεύουν στη διοίκηση και διαχείριση της εκπαίδευσης και της κατάρτισης.

4) Το Σύστημα Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης, το οποίο διαχειρίζεται ο Ο.Ε.Ε.Κ., διαμορφώνει μια νέα στρατηγική, η οποία εξυπηρετεί τις ανάγκες κάθε ατόμου ανεξάρτητα ηλικίας, που θέλει να αποκτήσει ένα νέο επάγγελμα και να κάνει μια νέα αρχή στον επαγγελματικό του βίο. Έτσι μετατρέπεται σε ουσιαστικό εργαλείο πρόληψης και αντιμετώπισης της ανεργίας, παρέχοντας αρχική κατάρτιση σε συγκεκριμένα επαγγελματικά επίπεδα, κοινά για όλες τις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, χωρίς αποκλεισμούς και συντονισμένα με τα άλλα συστήματα, ώστε να εξυπηρετούνται οι ανάγκες του ανθρώπινου δυναμικού.

5) Δημιουργείται για πρώτη φορά στη χώρα μας ένα ενιαίο σύστημα πιστοποίησης επαγγελματικών προσόντων, στο οποίο κάθε άτομο θα έχει την ευκαιρία να αναγνωρίσει και να πιστοποιήσει τα προσόντα, τις ικανότητες και δεξιότητές του, ανεξάρτητα από τον τρόπο και τη διαδρομή απόκτησής τους. Οι δύο εθνικοί φορείς, ο Ο.Ε.Ε.Κ. και το Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. αποτελούν τους δύο πυλώνες του ενιαίου συστήματος, οι οποίοι θα αναπτύξουν τους κατάλληλους μηχανισμούς, διαδικασίες και τρόπους, ώστε με τη συμμετοχή των κοινωνικών εταίρων να διασφαλίζεται η αξιοπιστία και η αναγνώριση του αποτελέσματος από όλους τους παραγωγικούς και κοινωνικούς συντελεστές.

Η νέα αυτή δέσμη πολιτικών δημιουργεί ένα νέο περιβάλλον στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και την Επαγγελματική Κατάρτιση, ένα περιβάλλον που οι εργαζόμενοι αλλά και οι επιχειρήσεις έχουν ένα συγκεκριμένο και ουσιαστικό ρόλο και αποστολή αλλά και ευθύνη. Οι πολιτικές αυτές διαμορφώνουν συνθήκες ασφάλειας των εργαζομένων, ενώ παράλληλα ενισχύουν την ανταγωνιστικότητα των επιχειρήσεων. Ο βασικότερος όμως στόχος είναι να διαμορφώσουν ένα κατάλληλο και επαρκές περιβάλλον στην αγορά εργασίας που να διευκολύνει την αύξηση της απασχόλησης και τη μείωση της ανεργίας.

Με το παρόν σχέδιο νόμου ρυθμίζονται όλα τα ζητήματα που σχετίζονται με την αποστολή, τους στόχους, τις βασικές λειτουργίες, τη δομή, τα όργανα και το πρόγραμμα εφαρμογής του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.. Ειδικότερα, στα επί μέρους άρθρα του σχεδίου νόμου, ρυθμίζονται τα ακόλουθα:

Άρθρο 1: Γενικές αρχές

Στο άρθρο αυτό καθορίζεται το πεδίο εφαρμογής του νόμου. Παράλληλα ρυθμίζονται οι αρμοδιότητες και οι σχέσεις του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠ.Ε.Π.Θ.) με το Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων (ΥΠ.Ε.Κ.Α.) όσον αφορά τη διαμόρφωση των πολιτικών που αφορούν τη σύνδεση των Συστημάτων της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Τ.Ε.Ε.), της Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (Α.Ε.Κ.) και της Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Ε.Κ.) μεταξύ τους και με την Απασχόληση.

Τέλος διατυπώνονται οι αρχές οι οποίες πρέπει να διέπουν τις δραστηριότητες επαγγελματικής εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης.

Επισημαίνεται ότι η διάκριση μεταξύ της Τ.Ε.Ε., της

Α.Ε.Κ. και της Σ.Ε.Κ., που αποτελούν «Συστήματα», δηλαδή σύνολα συμβατών λειτουργιών και μέσων (φορείς, όργανα και διαδικασίες διασύνδεσής τους) που επιδιώκουν συγκεκριμένους σκοπούς, αποσαφηνίζεται με τους αντίστοιχους ορισμούς των Συστημάτων που περιλαμβάνονται στο άρθρο 2.

Άρθρο 2: Ορισμοί

Στο άρθρο αυτό διατυπώνονται οι έννοιες των όρων που χρησιμοποιούνται στον παρόντα νόμο και διέπουν την εφαρμογή των διατάξεών του.

Τονίζεται ιδιαίτερα ότι αξιοποιείται ο σύγχρονος όρος «Σύστημα», με την έννοια που του αποδίδεται, για την περιγραφή των διακρίσεων μεταξύ των σκοπών της Τ.Ε.Ε., της Α.Ε.Κ. και της Σ.Ε.Κ.. Η αξιοποίηση του όρου αυτού επιτρέπει στη συνέχεια την ανάλυση του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. σε επί μέρους Συστήματα, γεγονός που βοηθά αποτελεσματικά στην αποσαφήνιση των λειτουργιών, των αρμοδιοτήτων και των διασυνδέσεών τους, με στόχο πάντοτε την αποδοτικότερη λειτουργία του Εθνικού Συστήματος.

Η πλήρης αποσαφήνιση των εννοιών και των όρων όπως Επάγγελμα, Ειδικότητα, Εξειδίκευση, Προσόντα, Τυπικά προσόντα, δημιουργεί την απαραίτητη βάση για την προδιαγραφή και την πιστοποίηση των προσόντων με ενιαίους κανόνες από τα επί μέρους Συστήματα που λειτουργούν και διασυνδέονται στα πλαίσια του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α..

Επισημαίνεται ότι οι αποδοθείσες έννοιες στους επιμέρους όρους είναι συμβατοί και με τις σχετικές Κοινωνικές διατυπώσεις στους τομείς της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και της σύνδεσής τους με την απασχόληση.

Άρθρο 3: Ορισμός, αποστολή, στόχοι και βασικές λειτουργίες

Στο άρθρο αυτό ορίζεται το Εθνικό Σύστημα Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση, κατά τρόπο συμβατό με την έννοια του «Συστήματος», όπως αυτό έχει οριστεί κατά το άρθρο 2. Στη συνέχεια διατυπώνεται η Αποστολή του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α., δηλαδή η γενική περιγραφή του σκοπού για τον οποίο θεσπίζεται.

Με βάση τη διατύπωση της Αποστολής αποτυπώνονται οι στρατηγικοί στόχοι του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α., δηλαδή οι συνεχείς και πάγιες επιδιώξεις του Εθνικού Συστήματος για την πραγματοποίηση της Αποστολής του. Τέλος, με βάση τους στρατηγικούς στόχους, διατυπώνονται οι βασικές λειτουργίες που πρέπει να διασυνδέονται και να συντονίζονται στο πλαίσιο του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.. Οι λειτουργίες αυτές είναι εκείνες που πρέπει να επιτελούνται οπωσδήποτε, ανεξάρτητα του φορέα που θα έχει την ευθύνη της πραγματοποίησής τους, έτσι ώστε από την ορθολογική διασύνδεση και τη συντονισμένη πραγματοποίησή τους να είναι δυνατή η επίτευξη της Αποστολής κάθε Συστήματος που διασυνδέεται και λειτουργεί στο πλαίσιο του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.. Τα Συστήματα αυτά αναφέρονται και αναλύονται στα επόμενα άρθρα 4 έως και 10.

Όπως και σε άλλα άρθρα του νόμου, διατυπώνονται οι διατάξεις με ιεραρχική δομή (αποστολή - στρατηγικοί στόχοι - λειτουργίες).

Άρθρο 4: Τα Συστήματα του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.

Στο άρθρο αυτό καθορίζονται τα συγκεκριμένα Συστήματα που λειτουργούν και διασυνδέονται στα πλαίσια του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. και παρέχεται εξουσιοδότηση στους αρμόδιους Υπουργούς για τη ρύθμιση των θεμάτων που αφορούν τη διασύνδεση των Συστημάτων.

Καθένα από τα Συστήματα που λειτουργούν και διασυνδέονται στα πλαίσια του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. καλύπτει συγκεκριμένες λειτουργίες που διασυνδέονται και συντονίζονται στα πλαίσια του Εθνικού Συστήματος και που ήδη έχουν διατυπωθεί στο άρθρο 3. Η αντιστοιχία Συστημάτων και λειτουργιών ακολουθεί στα επόμενα άρθρα 5 έως και 10.

Άρθρο 5: Το Σύστημα Έρευνας των αναγκών της Αγοράς Εργασίας

Με το άρθρο αυτό ρυθμίζονται τα βασικά οργανωτικά χαρακτηριστικά του Συστήματος Έρευνας της Αγοράς Εργασίας (Σ1). Καθορίζεται η Αποστολή του Συστήματος και οι βασικές του λειτουργίες, που αποτελούν μέρος του συνόλου των λειτουργιών που αναφέρεται στο άρθρο 3 ότι διασυνδέονται και συντονίζονται στα πλαίσια του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α..

Η ανάγκη αναγνώρισης και οριοθέτησης του Συστήματος Σ1 προκύπτει από το γεγονός ότι για να μπορέσουν τα Συστήματα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Επαγγελματικής Κατάρτισης με αξιοπιστία και αποτελεσματικότητα να δώσουν τις εκροές που απαιτεί η αγορά εργασίας με προοπτική ασφαλούς πρόσβασης στην απασχόληση και μείωση της ανεργίας, χρειάζονται ακριβείς πληροφορίες για τις ανάγκες της αγοράς εργασίας. Σχεδόν το μεγαλύτερο μέρος των προβλημάτων που έχουν διαπιστωθεί από τη μέχρι σήμερα λειτουργία και εμπειρία των Συστημάτων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Επαγγελματικής Κατάρτισης απορρέουν από τα ελλείμματα που υπάρχουν στις λειτουργίες του Συστήματος Σ1, όπως ασκούνται αυτές σήμερα. Εξάλλου οι σωστές πληροφορίες για τις ανάγκες της αγοράς εργασίας σε ειδικότητες και εξειδικεύσεις, καθώς και τα αντίστοιχα προσόντα του ανθρώπινου δυναμικού, θα αποτελέσουν την ποσοτική και ποιοτική βάση στην οποία θα στηριχθεί η σύνδεση της Αρχικής και της Συνεχιζόμενης Κατάρτισης.

Στο άρθρο αναφέρονται οι φορείς που είναι αρμόδιοι για την άσκηση των βασικών λειτουργιών του Συστήματος Σ1 και προσδιορίζεται αντίστοιχα ο ρόλος κάθε φορέα στο πλαίσιο του Συστήματος. Παρέχεται εξουσιοδότηση στον Υπουργό Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, στο πλαίσιο της πολιτικής που διαμορφώνει το Εθνικό Συμβούλιο της παραγράφου 2 του άρθρου 11 του παρόντος, να ορίζει και άλλα νομικά πρόσωπα που εντάσσονται στο Σύστημα Σ1, καθώς και τις δραστηριότητές τους και τις διασυνδέσεις τους με τους υπόλοιπους φορείς του Σ1.

Ρυθμίζονται οι διασυνδέσεις του Συστήματος Σ1 με τα υπόλοιπα συστήματα που λειτουργούν στα πλαίσια του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. και ειδικότερα οι υπηρεσίες που πρέπει να παρέχει το Σύστημα Σ1 προς τα υπόλοιπα συστήματα.

Παρέχεται εξουσιοδότηση στον Υπουργό Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων για τη ρύθμιση θεμάτων που αφορούν την εξασφάλιση των μέσων και των προϋποθέσεων για την αποτελεσματική και αποδοτική λει-

τουργία του Συστήματος Σ1 και προσδιορίζονται οι κυριότεροι τομείς στους οποίους αφορούν τα θέματα αυτά.

Άρθρο 6: Το Σύστημα Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

Με το άρθρο αυτό ρυθμίζονται τα βασικά οργανωτικά χαρακτηριστικά του Συστήματος Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης(Σ2). Καθορίζεται η Αποστολή του Συστήματος και οι βασικές του λειτουργίες, που αποτελούν μέρος του συνόλου των λειτουργιών που αναφέρεται στο άρθρο 3 ότι διασυνδέονται και συντονίζονται στα πλαίσια του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α..

Η δευτεροβάθμια Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση αποτελεί οργανικό τμήμα του τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος και γι' αυτό πρέπει να υπηρετεί τους στόχους του. Παράλληλα όμως, λειτουργεί σε ένα κοινωνικοοικονομικό περιβάλλον το οποίο επηρεάζει αλλά και από το οποίο επηρεάζεται κυρίως στο επίπεδο των εκρών του (ειδικότητα και επάρκεια προσόντων). Επομένως στις επιδιώξεις του είναι και η ομαλή ένταξη των αποφοίτων στην παραγωγή με στόχο, εκτός των άλλων, να συμβάλλει στην αύξηση της απασχόλησης και τη μείωση της ανεργίας των νέων αλλά και στη μείωση της διαρθρωτικής ανεργίας των νεοεισερχομένων στην αγορά εργασίας. Αυτό σημαίνει ότι πρέπει να διασφαλισθούν διαδικασίες και ενέργειες σύνδεσης με το Σύστημα Έρευνας της Αγοράς Εργασίας (Σ1) σε τοπικό επίπεδο, τέτοιες που να διασφαλίζουν την επιτυχία της αποστολής του, αλλά και της αποτελεσματικής παρέμβασής του στην αγορά εργασίας και ανταπόκρισης του στις κοινωνικοοικονομικές ανάγκες της χώρας.

Στο άρθρο αναφέρονται οι φορείς και οι δομές που είναι αρμόδιοι για την άσκηση των βασικών λειτουργιών του Συστήματος Σ2 και προσδιορίζεται αντίστοιχα ο ρόλος κάθε φορέα στο πλαίσιο του Συστήματος. Ειδικότερα, καθορίζεται ότι το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠ.Ε.Π.Θ.) είναι ο επιτελικός φορέας του Συστήματος Σ2 ο οποίος διαμορφώνει τις πολιτικές και τους κανόνες για την Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση και εποπτεύει την εφαρμογή τους. Το ΥΠ.Ε.Π.Θ., εκτός από τα δημόσια Τ.Ε.Ε. που εποπτεύει και των οποίων σχεδιάζει, οργανώνει, εποπτεύει και εφαρμόζει με δικά του μέσα και δομές τα προγράμματα των σπουδών τους, σχεδιάζει και εποπτεύει τα προγράμματα σπουδών των ΤΕΕ που εποπτεύονται από τους λοιπούς δημόσιους φορείς. Στην περίπτωση αυτή ως λοιποί δημόσιοι φορείς εννοούνται :

- Το Υπουργείο Υγείας και Πρόνοιας που οργανώνει και εφαρμόζει προγράμματα τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης.

- Ο Οργανισμός Τουριστικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης που οργανώνει και εφαρμόζει προγράμματα τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και εποπτεύεται από το Υπουργείο Ανάπτυξης.

- Ο Ο.Γ.Ε.Ε.ΚΑ. ΔΗΜΗΤΡΑ που οργανώνει και εφαρμόζει προγράμματα τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και εποπτεύεται από το Υπουργείο Γεωργίας.

- Ο Ο.Α.Ε.Δ. που οργανώνει και εφαρμόζει προγράμματα τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και εποπτεύεται από το Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων.

Αναφέρονται οι διασυνδέσεις του Συστήματος Σ2 με τα υπόλοιπα συστήματα που λειτουργούν στα πλαίσια

του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. και ειδικότερα οι υπηρεσίες που πρέπει να παρέχει το Σύστημα Σ2 προς τα υπόλοιπα συστήματα.

Παρέχεται εξουσιοδότηση στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων για τη ρύθμιση θεμάτων που αφορούν την εξασφάλιση των μέσων και των προϋποθέσεων για την αποτελεσματική και αποδοτική λειτουργία του Συστήματος Σ2 και προσδιορίζονται οι κυριότεροι τομείς στους οποίους αφορούν τα θέματα αυτά.

Άρθρο 7: Το Σύστημα Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης

Με το άρθρο αυτό ρυθμίζονται τα βασικά οργανωτικά χαρακτηριστικά του Συστήματος Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης(Σ3). Καθορίζεται η Αποστολή του Συστήματος και οι βασικές του λειτουργίες, που αποτελούν μέρος του συνόλου των λειτουργιών που αναφέρεται στο άρθρο 3 ότι διασυνδέονται και συντονίζονται στα πλαίσια του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α..

Η επαγγελματική κατάρτιση αναπτύχθηκε ως μέσο της πολιτικής απασχόλησης για την αντιμετώπιση των οικονομικών και κοινωνικών αλλαγών. Το Σύστημα Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης στην Ελλάδα καθιερώθηκε με το ν. 2009/1992 (ΦΕΚ 18 Α'). Το Σύστημα αυτό επιδιώκει να καταστήσει ομαλότερη την προσαρμογή στις διαρκώς μεταβαλλόμενες συνθήκες των επαγγελματικών δραστηριοτήτων και του περιεχομένου της εργασίας, να ευνοήσει την ένταξη των νέων και των κοινωνικά αποκλεισμένων ομάδων του πληθυσμού στην αγορά εργασίας και να προωθήσει την αρχή των ίσων ευκαιριών. Η εξέλιξη αυτή υποστηρίχθηκε από διαδοχικά ευρωπαϊκά πλαίσια πολιτικής, τα οποία ενθάρρυναν την επισήμανση θεμάτων κοινού ενδιαφέροντος και το διάλογο, και λειτούργησαν ως σημείο αναφοράς για τις εθνικές πολιτικές επαγγελματικής κατάρτισης. Με τη σειρά τους οι εθνικές πολιτικές πρόσφεραν υποστήριξη και αποτέλεσαν πλαίσιο για τη λήψη πρακτικών μέτρων συνεργασίας, όπως είναι τα πρότυπα έργα και η ανταλλαγή απόψεων και πληροφοριών, σε μια ευρεία κλίμακα προγραμμάτων.

Στο άρθρο αναφέρονται οι φορείς και οι δομές που είναι αρμόδιοι για την άσκηση των βασικών λειτουργιών του Συστήματος Σ3 και προσδιορίζεται αντίστοιχα ο ρόλος κάθε φορέα στο πλαίσιο του Συστήματος. Ειδικότερα, καθορίζεται ότι ο Ο.Ε.Ε.Κ. είναι ο επιτελικός φορέας για το σχεδιασμό και την παρακολούθηση της λειτουργίας του Συστήματος Σ3, ο οποίος εισηγείται τη διαμόρφωση των πολιτικών και των κανόνων για την Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση στο ΥΠ.Ε.Π.Θ. και εποπτεύει την εφαρμογή τους. Ο Ο.Ε.Ε.Κ. σχεδιάζει, οργανώνει, εποπτεύει και εφαρμόζει τα προγράμματα σπουδών των Ι.Ε.Κ. που λειτουργεί. Επίσης, σχεδιάζει και εποπτεύει τα προγράμματα σπουδών των Ι.Ε.Κ. που εποπτεύονται από τους λοιπούς δημόσιους φορείς, και σχεδιάζει και εποπτεύει τα προγράμματα σπουδών των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ.. Στην περίπτωση αυτή ως λοιποί δημόσιοι φορείς εννοούνται :

- Ο Ο.Α.Ε.Δ. που οργανώνει και εφαρμόζει τα προγράμματα κατάρτισης των Ι.Ε.Κ. που λειτουργεί.
- Το Ε.Κ.Α.Β. που οργανώνει και εφαρμόζει τα προγράμματα κατάρτισης του Ι.Ε.Κ. που λειτουργεί και εποπτεύεται από το Υπουργείο Υγείας και Πρόνοιας.
- Ο Οργανισμός Τουριστικής Εκπαίδευσης και Κατάρτι-

σης (Ο.Τ.Ε.Κ.) που οργανώνει και εφαρμόζει τα προγράμματα κατάρτισης των Ι.Ε.Κ. που λειτουργούν και εποπτεύονται από το Υπουργείο Ανάπτυξης.

Ρυθμίζονται οι διασυνδέσεις του Συστήματος Σ3 με τα υπόλοιπα συστήματα που λειτουργούν στα πλαίσια του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. και ειδικότερα οι υπηρεσίες που πρέπει να παρέχει το Σύστημα Σ3 προς τα υπόλοιπα συστήματα.

Παρέχεται εξουσιοδότηση στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων για τη ρύθμιση θεμάτων που αφορούν την εξασφάλιση των μέσων και των προϋποθέσεων για την αποτελεσματική και αποδοτική λειτουργία του Συστήματος Σ3 και προσδιορίζονται οι κυριότεροι τομείς στους οποίους αφορούν τα θέματα αυτά.

Άρθρο 8: Το Σύστημα Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης

Με το άρθρο αυτό ρυθμίζονται τα βασικά οργανωτικά χαρακτηριστικά του Συστήματος Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης(Σ4). Καθορίζεται η Αποστολή του Συστήματος και οι βασικές του λειτουργίες, που αποτελούν μέρος του συνόλου των λειτουργιών που αναφέρεται στο άρθρο 3 ότι διασυνδέονται και συντονίζονται στα πλαίσια του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α..

Η Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση αποτελεί λειτουργικό τμήμα της στρατηγικής του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων (ΥΠ.Ε.Κ.Α.) για την ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού στη νέα δεκαετία. Ως κύριος στόχος αυτής της στρατηγικής τίθεται η προώθηση της απασχόλησης και η άμβλυση των προβλημάτων της αγοράς εργασίας, προς την κατεύθυνση της πρόληψης της ανεργίας, της αύξησης της συμμετοχής των γυναικών και των μειονεκτικών ομάδων, με παράλληλη μείωση της ανεργίας ορισμένων ομάδων του εργατικού δυναμικού, οι οποίες συντελούν κατά μεγάλο βαθμό στη διαμόρφωση της συνολικής ανεργίας της χώρας. Κυρίαρχο στοιχείο των παρεμβάσεων για την ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού είναι η βελτίωση της ποιότητάς τους με στόχο την αύξηση της αποτελεσματικότητας και της αποδοτικότητάς τους στην αγορά εργασίας.

Στο άρθρο αυτό αναφέρονται οι φορείς και οι δομές που είναι αρμόδιοι για την άσκηση των βασικών λειτουργιών του Συστήματος Σ4 και προσδιορίζεται αντίστοιχα ο ρόλος κάθε φορέα στο πλαίσιο του Συστήματος. Ειδικότερα, καθορίζεται ότι το ΥΠ.Ε.Κ.Α. είναι ο επιτελικός φορέας για το σχεδιασμό και την παρακολούθηση της λειτουργίας του Συστήματος Σ4 διαμορφώνοντας τις πολιτικές και τους κανόνες για την Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση (Σ.Ε.Κ.) .Παράλληλα το Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. εισηγείται στο ΥΠ.Ε.Κ.Α. τη διαμόρφωση πολιτικών και κανόνων για τη Σ.Ε.Κ., ιδίως σε ζητήματα πιστοποίησης δομών, φορέων, προγραμμάτων κατάρτισης και πιστοποίησης εκπαιδευτών και μεριμνά για την εφαρμογή τους. Θεσπίζεται η συνεργασία του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. με τον Ο.Ε.Ε.Κ. για τη σύνδεση Αρχικής και Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης, ιδίως για τη διαμόρφωση κοινών κανόνων και αρχών σε ζητήματα πιστοποίησης δομών, φορέων, προγραμμάτων κατάρτισης και πιστοποίησης εκπαιδευτών. Το Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. πιστοποιεί όλες τις δομές Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα. Οι δομές αυτές οργανώνουν και υλοποιούν προγράμματα Σ.Ε.Κ. Ειδικά στο δημόσιο τομέα οι δομές αυτές είναι οι ακόλουθες:

- Ο Ο.Α.Ε.Δ. εποπτεύει την λειτουργία της Εταιρίας

«Επαγγελματική Κατάρτιση Α.Ε.» που σχεδιάζει, οργανώνει και υλοποιεί προγράμματα Σ.Ε.Κ..

- Ο Οργανισμός Τουριστικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης σχεδιάζει, οργανώνει και υλοποιεί προγράμματα Σ.Ε.Κ. και εποπτεύονται από το Υπουργείο Ανάπτυξης.

- Το Υπουργείο Εμπορικής Ναυτιλίας εποπτεύει τη λειτουργία των Κέντρων Επιμόρφωσης Στελεχών Εμπορικού Ναυτικού (Κ.Ε.Σ.Ε.Ν.) τα οποία σχεδιάζουν, οργανώνουν και υλοποιούν προγράμματα Σ.Ε.Κ..

- Το Υπουργείο Γεωργίας εποπτεύει τη λειτουργία του Ο.Γ.Ε.Ε.ΚΑ. ΔΗΜΗΤΡΑ ο οποίος σχεδιάζει, οργανώνει και υλοποιεί προγράμματα Σ.Ε.Κ. στα Κέντρα Γεωργικής Εκπαίδευσης (Κ.Ε.Γ.Ε.).

- Το Υπουργείο Υγείας και Πρόνοιας εποπτεύει τη λειτουργία των πιστοποιημένων δομών Σ.Ε.Κ. των νοσηλευτικών και προνοιακών ιδρυμάτων του.

Ρυθμίζονται οι διασυνδέσεις του Συστήματος Σ4 με τα υπόλοιπα συστήματα που λειτουργούν στα πλαίσια του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. και ειδικότερα οι υπηρεσίες που πρέπει να παρέχει το Σύστημα Σ4 προς τα υπόλοιπα συστήματα.

Παρέχεται εξουσιοδότηση στον Υπουργό Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων για τη ρύθμιση θεμάτων που αφορούν την εξασφάλιση των μέσων και των προϋποθέσεων για την αποτελεσματική και αποδοτική λειτουργία του Συστήματος Σ4 και προσδιορίζονται οι κυριότεροι τομείς στους οποίους αφορούν τα θέματα αυτά.

Άρθρο 9: Το Σύστημα Πιστοποίησης της
Επαγγελματικής Κατάρτισης και των
Επαγγελματικών Προσόντων

Με το άρθρο αυτό ρυθμίζονται τα βασικά οργανωτικά χαρακτηριστικά του Συστήματος Πιστοποίησης της Επαγγελματικής Κατάρτισης και των Επαγγελματικών Προσόντων (Σ5). Καθορίζεται η Αποστολή του Συστήματος και οι βασικές του λειτουργίες που αποτελούν μέρος του συνόλου των λειτουργιών, που αναφέρεται στο άρθρο 3 ότι διασυνδέονται και συντονίζονται στα πλαίσια του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α..

Η πιστοποίηση προσόντων αποτελεί διαδικασία που συνδέει το αποτέλεσμα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης ή της επαγγελματικής εμπειρίας ή το συνδυασμό κατάρτισης και επαγγελματικής εμπειρίας με την απασχόληση και βεβαιώνει την ετοιμότητα του ατόμου για την είσοδό του στο χώρο της εργασίας ή την είσοδό του σε ένα επάγγελμα σύμφωνα με επαγγελματικά πρότυπα της αγοράς εργασίας. Επίσης βεβαιώνει και πιστοποιεί τις μεταβολές προσόντων και ικανοτήτων των ατόμων που σκοπό έχουν να καλύψουν συγκεκριμένες και εξειδικευμένες θέσεις εργασίας στην παραγωγική διαδικασία, ανεξάρτητα αν η αύξηση των προσόντων τους προήλθε από πρόγραμμα κατάρτισης ή από επιμόρφωση ή και εργασιακή εμπειρία.

Πρέπει να σημειωθεί ότι η πιστοποίηση αυτή αποτελεί πλέον για τον ευρωπαϊκό χώρο μια δια βίου διαδικασία, δεδομένου ότι κάθε εργαζόμενος θα χρειασθεί να αλλάξει αρκετές φορές επαγγελματική δραστηριότητα κατά τη διάρκεια της ενεργού επαγγελματικής του ζωής και θα χρειασθεί να επιμορφώνεται ή να επανακαταρτίζεται στα νέα δεδομένα που επιβάλλει το συνεχώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον και περιεχόμενο εργασίας. Η διαδικασία αυτή διασφαλίζει το ανθρώπινο δυναμικό στην επαγγελματική του ένταξη ή επανένταξη, στην περίπτωση γεωγραφικής ή επαγγελματικής κινητικότητας και στην επαγγελματική του ανέλιξη.

Στο άρθρο καθορίζονται οι φορείς που είναι αρμόδιοι για την άσκηση των βασικών λειτουργιών του Συστήματος Σ5 και προσδιορίζεται αντίστοιχα ο ρόλος κάθε φορέα στο πλαίσιο του Συστήματος. Δίδεται η δυνατότητα με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων και στο πλαίσιο της πολιτικής που διαμορφώνει το Εθνικό Συμβούλιο της παραγράφου 2 του άρθρου 11 του παρόντος, να διαπιστεύονται ως φορείς πιστοποίησης και άλλα νομικά πρόσωπα δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου που εντάσσονται στο Σύστημα Σ5 και να καθορίζονται οι δραστηριότητές τους και οι διασυνδέσεις τους με τους υπόλοιπους φορείς του Σ5.

Ρυθμίζονται οι διασυνδέσεις του Συστήματος Σ5 με τα υπόλοιπα συστήματα που λειτουργούν στα πλαίσια του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. και ειδικότερα οι υπηρεσίες που πρέπει να παρέχει το Σύστημα Σ5 προς τα υπόλοιπα συστήματα.

Παρέχεται εξουσιοδότηση στους Υπουργούς Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων για τη ρύθμιση με κοινή απόφασή τους θεμάτων που αφορούν την εξασφάλιση των μέσων και των προϋποθέσεων για την αποτελεσματική και αποδοτική λειτουργία του Συστήματος Σ5 και προσδιορίζονται οι κυριότεροι τομείς στους οποίους αφορούν τα θέματα αυτά.

Ρυθμίζεται ότι οι ενιαίες αρχές και κανόνες που διέπουν τα συστήματα πιστοποίησης επαγγελματικών προσόντων ατόμων, ανεξαρτήτως του τρόπου που αποκτήθηκαν τα προσόντα αυτά, καθορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού, ρυθμίζεται ο τρόπος, η διαδικασία και τα όργανα πιστοποίησης των επαγγελματικών προσόντων κατά επάγγελμα ή ομάδα ομοειδών επαγγελμαμάτων ή ειδικοτήτων ή εξειδικεύσεων.

Άρθρο 10: Το Σύστημα Συμβουλευτικής,
Επαγγελματικού Προσανατολισμού και
Σύνδεσης με την Αγορά Εργασίας

Με το άρθρο αυτό ρυθμίζονται τα βασικά οργανωτικά χαρακτηριστικά του Συστήματος Συμβουλευτικής, Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Σύνδεσης με την Αγορά Εργασίας(Σ6). Καθορίζεται η Αποστολή του Συστήματος και οι βασικές του λειτουργίες, που αποτελούν μέρος του συνόλου των λειτουργιών που αναφέρεται στο άρθρο 3 ότι διασυνδέονται και συντονίζονται στα πλαίσια του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α..

Η εξέλιξη της Συμβουλευτικής και του Επαγγελματικού Προσανατολισμού στην Ελλάδα τα τελευταία χρόνια αποτελεί παράδειγμα συνεχούς προσαρμογής στις μεταλλασσόμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας. Η προσαρμογή αυτή γίνεται τόσο σε θεωρητικό/ακαδημαϊκό επίπεδο, όσο και σε επίπεδο οργάνωσης της παροχής των απαραίτητων υπηρεσιών.

Στο ακαδημαϊκό επίπεδο έχει γίνει τα τελευταία χρόνια πρόοδος κυρίως σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Παραμένει η ποσοτική και ποιοτική αναβάθμιση των συμβούλων επαγγελματικού προσανατολισμού, ώστε να καταστεί δυνατή η πλήρης στελέχωση όλων των επί μέρους φορέων επαγγελματικού προσανατολισμού, χωρίς να παραγνωρίζεται και η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης, με βάση τα νέα επιστημονικά δεδομένα.

Στο επίπεδο της οργάνωσης του συστήματος έχει γίνει σημαντική πρόοδος, με τη δημιουργία εξειδικευμένων φορέων, χρειάζεται όμως ακόμη μεγαλύτερη προσπάθεια τόσο για την ποσοτική κάλυψη των Συστημάτων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Επαγγελματικής Κατάρτισης, όσο και για τη σύνδεση των επί μέρους Συστημάτων.

Στο άρθρο καθορίζονται οι φορείς και οι δομές που είναι αρμόδιοι για την άσκηση των βασικών λειτουργιών του Συστήματος Σ6 και προσδιορίζεται αντίστοιχα ο ρόλος κάθε φορέα στο πλαίσιο του Συστήματος. Ειδικότερα, προβλέπεται ότι το Ε.Κ.Ε.Π. είναι ο επιτελικός φορέας για το σχεδιασμό και την παρακολούθηση της λειτουργίας του Συστήματος Σ6, ο οποίος εισηγείται τη διαμόρφωση των πολιτικών και των κανόνων για τη συμβουλευτική, τον επαγγελματικό προσανατολισμό και τη σύνδεση με την αγορά εργασίας στο ΥΠ.Ε.Π.Θ. και το ΥΠ.Ε.Κ.Α. και εποπτεύει την εφαρμογή τους. Δομές συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού διαθέτουν το ΥΠ.Ε.Π.Θ., ο Ο.Α.Ε.Δ. και ο Ο.Ε.Ε.Κ..

Παρέχεται η δυνατότητα όπως με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων και στο πλαίσιο της πολιτικής που διαμορφώνει το Εθνικό Συμβούλιο της παραγράφου 2 του άρθρου 11 του παρόντος, να ορίζονται και άλλα νομικά πρόσωπα δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου που εντάσσονται στο Σύστημα Σ6 και να καθορίζονται οι δραστηριότητές τους και οι διασυνδέσεις τους με τους υπόλοιπους φορείς του Σ6.

Ρυθμίζονται οι διασυνδέσεις του Συστήματος Σ6 με τα υπόλοιπα συστήματα που λειτουργούν στα πλαίσια του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. και ειδικότερα οι υπηρεσίες που πρέπει να παρέχει το Σύστημα Σ6 προς τα υπόλοιπα συστήματα.

Παρέχεται, τέλος, εξουσιοδότηση στους Υπουργούς Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων για τη ρύθμιση, με κοινή απόφασή τους, θεμάτων που αφορούν την εξασφάλιση των μέσων και των προϋποθέσεων για την αποτελεσματική και αποδοτική λειτουργία του Συστήματος Σ6 και προσδιορίζονται οι κυριότεροι τομείς στους οποίους αφορούν τα θέματα αυτά.

Άρθρο 11: Δομή και όργανα του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α..

Στο άρθρο αυτό καθορίζεται η δομή και τα όργανα του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. και ρυθμίζονται ζητήματα συγκρότησης και λειτουργίας τους.

Ως ανώτατο όργανο του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. ορίζεται το Εθνικό Συμβούλιο Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση και καθορίζεται η συγκρότησή του. Παρέχεται η δυνατότητα να συζητούνται σε συνεδριάσεις του Εθνικού Συμβουλίου θέματα σύνδεσης του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. με τις ανάγκες του Δημοσίου σε ανθρώπινο δυναμικό, επαγγελματικής κατάρτισης δημοσίων υπαλλήλων και πιστοποίησης των επαγγελματιών τους προσόντων. Στις συνεδριάσεις όπου συζητούνται τέτοια θέματα καθορίζεται ότι συμμετέχουν ως μέλη του Εθνικού Συμβουλίου ο Υπουργός Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης και ο Πρόεδρος της Α.Δ.Ε.Δ.Υ..

Για την προετοιμασία και την εισήγηση λήψης αποφάσεων από το Εθνικό Συμβούλιο και την παρακολούθηση της εφαρμογής των αποφάσεων αυτών, συνιστάται η Επιτελική Επιτροπή Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκ-

παίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση, καθορίζεται η συγκρότησή της και ρυθμίζονται θέματα απαρτίας και λήψης αποφάσεων.

Επίσης, ρυθμίζονται ζητήματα λειτουργίας της Επιτελικής Επιτροπής, με βάση ετήσιο Πρόγραμμα Δράσης, και ορίζεται ότι η Επιτροπή υποστηρίζεται στο έργο της από επιστημονική και διοικητική δομή με τη μορφή Μονάδας Διοίκησης Έργου, τα στελέχη της οποίας ορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων.

Παρέχεται η δυνατότητα έκδοσης κοινής απόφασης των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, με την οποία μπορεί να ρυθμίζονται ζητήματα σχετικά με τη συγκρότηση, τη στελέχωση και τη λειτουργία της Επιτελικής Επιτροπής και της Μονάδας Διοίκησης Έργου.

Για την αλληλοενημέρωση και το συντονισμό των φορέων που συμμετέχουν σε ένα Σύστημα, που λειτουργεί και διασυνδέεται στα πλαίσια του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. (βλ. άρθρο 4) για την εφαρμογή των αποφάσεων του Εθνικού Συμβουλίου και τη διατύπωση εισηγήσεων προς την Επιτελική Επιτροπή, μπορεί να συστήνεται Συντονιστική Επιτροπή του Συστήματος αυτού. Στη Συντονιστική Επιτροπή συμμετέχουν στελέχη της Διοίκησης ή ανώτατα διευθυντικά στελέχη των φορέων αυτού του Συστήματος.

Η αποτελεσματικότητα και η αποδοτικότητα του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. στην Αποστολή και στους στόχους του είναι αναγκαία να αξιολογείται περιοδικά για τη συνεχή βελτίωσή της. Βασική προϋπόθεση της αξιολόγησης είναι και η ανεξαρτησία του φορέα που θα την εκπονήσει. Για το λόγο αυτόν θεσπίζεται, η προκήρυξη της εκπόνησης των εκθέσεων αξιολόγησης να γίνεται από ανεξάρτητο φορέα.

Άρθρο 12: Αρμοδιότητες των οργάνων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α..

Στο άρθρο αυτό διατυπώνονται αναλυτικά οι αρμοδιότητες του Εθνικού Συμβουλίου, της Επιτελικής Επιτροπής και της Μονάδας Διοίκησης Έργου που αναφέρονται στο άρθρο 11.

Οι αρμοδιότητες του Εθνικού Συμβουλίου Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση καθορίζονται από το ρόλο του Συμβουλίου, που είναι ρόλος εισηγητικός προς τα αρμόδια όργανα για τη λήψη των αποφάσεων διαμόρφωσης, αξιολόγησης και τροποποίησης των πολιτικών και των μέτρων που αφορούν την αποστολή και τους στόχους του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α., ρόλος παρακολούθησης της λειτουργίας και συντονισμού των Συστημάτων του.

Οι αρμοδιότητες της Επιτελικής Επιτροπής Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση καθορίζονται από το ρόλο της που είναι ρόλος προετοιμασίας και εισήγησης λήψης αποφάσεων και παρακολούθησης εφαρμογής των αποφάσεων.

Οι αρμοδιότητες της Μονάδας Διοίκησης Έργου καθορίζονται από το ρόλο της που είναι ρόλος παροχής επιστημονικής, τεχνικής και διοικητικής υποστήριξης.

Άρθρο 13: Πρόγραμμα Εφαρμογής

Στο άρθρο αυτό προβλέπεται ο σχεδιασμός και η χρη-

ματοδότηση ειδικού Προγράμματος Εφαρμογής, το οποίο θα περιλαμβάνει όλες τις ενέργειες που είναι απαραίτητες για την υλοποίηση και τη λειτουργία του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. Με το σχεδιασμό και, κυρίως, την εφαρμογή του Προγράμματος επιδιώκεται να εξασφαλισθεί η άμεση, έγκαιρη και αποτελεσματική ενεργοποίηση του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α..

Άρθρο 14: Παρακολούθηση της υλοποίησης του Προγράμματος

Δεδομένης της σημασίας της ορθολογικής παρακολούθησης της υλοποίησης του Προγράμματος Εφαρμογής του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. για την έγκαιρη δημιουργία και αποτελεσματική λειτουργία του Εθνικού Συστήματος, στο άρθρο αυτό διατυπώνονται οι αρχές της παρακολούθησης του Προγράμματος και καθορίζονται τα αρμόδια για την παρακολούθηση όργανα.

Άρθρο 15: Αξιολόγηση του Προγράμματος

Η περιοδική αξιολόγηση του Προγράμματος Εφαρμογής του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. αποτελεί απαραίτητη λειτουργία για τη μεγιστοποίηση των αποτελεσμάτων από την υλοποίηση των περιλαμβανόμενων ενεργειών. Στο άρθρο αυτό καθιερώνεται η πρόβλεψη ετήσιας αξιολόγησης του Προγράμματος.

Άρθρο 16 : Θέματα Ν.Ε.Σ.Ε.Κ.Α..

Με τα άρθρα 1, 2 και 3 του ν. 1836/1989 είχαν συσταθεί το Εθνικό Συμβούλιο Επαγγελματικής Κατάρτισης και Απασχόλησης (Ε.Σ.Ε.Κ.Α.), σε κάθε Περιφέρεια της χώρας η Περιφερειακή Επιτροπή Επαγγελματικής Κατάρτισης και Απασχόλησης (Π.Ε.Ε.Κ.Α.) και σε κάθε νομαρχία η Νομαρχιακή Επιτροπή Επαγγελματικής Κατάρτισης και Απασχόλησης (Ν.Ε.Ε.Κ.Α.). Με τον παρόντα νόμο του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. και την ολοκληρωμένη αντιμετώπιση του σχεδιασμού και της εφαρμογής της εθνικής πολιτικής για τη σύνδεση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης, καθώς και τη σύνδεσή τους με την απασχόληση, παύει η ανάγκη λειτουργίας των προηγούμενων δομών, δεδομένου και ότι με το άρθρο αυτό δημιουργείται σε κάθε νομαρχία η Νομαρχιακή Επιτροπή Σύνδεσης της Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση (Ν.Ε.Σ.Ε.Κ.Α.).

Στο άρθρο καθορίζονται οι αρμοδιότητες και η συγκρότηση της Ν.Ε.Σ.Ε.Κ.Α. και παρέχεται η δυνατότητα στο Νομάρχη να ορίζει με απόφασή του τη γραμματειακή υποστήριξή της.

Αθήνα, 25 Σεπτεμβρίου 2003

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ, ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗΣ
Ν. Χριστοδουλάκης	Κ. Σκανδαλίδης
ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
Απ.-Αθ. Τσοχατζόπουλος	Π. Ευθυμίου

ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ
ΑΣΦΑΛΙΣΕΩΝ

Δ. Ρέππας

ΓΕΩΡΓΙΑΣ

Γ. Δρυς

ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

Κ. Στεφανής

ΕΜΠΟΡΙΚΗΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ

Γ. Πασχαλίδης

ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ

Το Εθνικό Σύστημα Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση (Ε.Σ.Σ.Ε.Κ.Α.)

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄
ΓΕΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ**

**Άρθρο 1
Γενικές αρχές**

1. Οι διατάξεις του παρόντος νόμου διέπουν τις κάθε είδους δραστηριότητες της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης, οι οποίες αναπτύσσονται από οποιοδήποτε φυσικό ή νομικό πρόσωπο και συνδέονται με τις πολιτικές απασχόλησης.

2. Δεν υπάγεται στις διατάξεις του παρόντος νόμου η κατάρτιση που παρέχεται από το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης.

3. Το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠ.Ε.Π.Θ.) διαμορφώνει τις πολιτικές που αφορούν τη δευτεροβάθμια επαγγελματική εκπαίδευση και την αρχική επαγγελματική κατάρτιση και το Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων (ΥΠ.Ε.Κ.Α.) διαμορφώνει τις πολιτικές που αφορούν τη συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση. Ειδικότερα για τα θέματα που αφορούν τη σύνδεση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης με την απασχόληση, τα Υπουργεία αυτά συνεργάζονται για την από κοινού διαμόρφωση των πολιτικών και την ανάληψη νομοθετικών και κανονιστικών πρωτοβουλιών.

4. Οι δραστηριότητες επαγγελματικής εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης που συνδέονται με τις πολιτικές απασχόλησης διέπονται από τις αρχές της αντικειμενικότητας, της διαφάνειας, της ίσης μεταχείρισης.

**Άρθρο 2
Ορισμοί**

Για την εφαρμογή του παρόντος νόμου οι όροι που αναφέρονται στις παραγράφους που ακολουθούν έχουν τις έννοιες που διατυπώνονται αντιστοίχως:

1. «*Σύστημα*» είναι το σύνολο συμβατών λειτουργιών και μέσων (φορείς, όργανα και διαδικασίες διασύνδεσής τους), που επιδιώκει ένα συγκεκριμένο σκοπό.

2. «*Σύστημα Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης*» είναι το σύστημα που έχει ως σκοπό να προσφέρει στους εκπαιδευόμενους γνώσεις που συνδυάζουν τη γενική παιδεία με τις βασικές τεχνικές και επαγγελματικές γνώσεις και δεξιότητες με στόχο την επαγγελματική και κοινωνική τους ένταξη.

3. «*Σύστημα Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης*» είναι το σύστημα που έχει ως σκοπό να προσφέρει στους κατάρτιζόμενους βασικές επαγγελματικές γνώσεις και δεξιότητες σε ειδικότητες ή εξειδικεύσεις με στόχο την ένταξη, επανένταξη, επαγγελματική κινητικότητα και εξέλιξη του ανθρώπινου δυναμικού στην αγορά εργασίας, καθώς και την επαγγελματική ανέλιξη του.

4. «*Σύστημα Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης*» είναι το σύστημα που αποσκοπεί στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης, στην κατάρτιση ή και επανακατάρτιση του ανθρώπινου δυναμικού, η οποία συμπληρώνει, εκσυγχρονίζει ή και αναβαθμίζει γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήθηκαν από τα άλλα συστήματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης ή/ και από επαγγελματική εμπειρία, με στόχους την ένταξη στην αγορά εργασίας, τη διασφάλιση της εργασίας, την επαγγελματική ανέλιξη και την προσωπική ανάπτυξη.

5. «*Δεξιότητες*» είναι η εφαρμογή τεχνικών γνώσεων και εμπειρίας που απαιτούνται για την άσκηση ενός έργου ή εργασίας.

6. «*Ικανότητες*» είναι η δυνατότητα του ατόμου να αξιοποιεί τις γνώσεις και δεξιότητές του για να ανταποκριθεί στις τρέχουσες συνθήκες και απαιτήσεις της απασχόλησής του, αλλά και να προσαρμόζεται σε αλλαγές.

7. «*Επάγγελμα*» είναι το σύνολο δραστηριοτήτων που απαιτούνται για την επίτευξη ενός παραγωγικού αποτελέσματος και οι οποίες προϋποθέτουν συναφείς γνώσεις και δεξιότητες.

8. «*Ειδικότητα*» είναι το σύνολο επαγγελματικών δραστηριοτήτων που η εκτέλεσή τους απαιτεί την ύπαρξη συγκεκριμένων προσόντων και καλύπτει ένα φάσμα αντίστοιχων δραστηριοτήτων συγκεκριμένου επαγγέλματος.

9. «*Εξειδίκευση*» είναι το σύνολο επαγγελματικών δραστηριοτήτων στα πλαίσια μιας ειδικότητας που η εκτέλεσή τους απαιτεί την ύπαρξη εξειδικευμένων προσόντων.

10. «*Προσόντα*» είναι το σύνολο γενικών και ειδικών γνώσεων, δεξιοτήτων, ικανοτήτων και επαγγελματικών στάσεων που απαιτούνται για την άσκηση ενός επαγγέλματος ή μιας ειδικότητας ή εξειδίκευσης.

11. «*Τυπικά Επαγγελματικά Προσόντα*» είναι τα με επίσημο τρόπο αναγνωριζόμενα προσόντα που απαιτούνται για την άσκηση ενός επαγγέλματος ή μιας ειδικότητας ή εξειδίκευσης.

12. «*Προδιαγραφή Ειδικότητας ή Εξειδίκευσης*» είναι οι ειδικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που απαιτούνται για την άσκηση της ειδικότητας ή εξειδίκευσης.

13. «*Επαγγελματικά Επίπεδα*» είναι τα επαγγελματικά επίπεδα που ορίζονται από την Οδηγία 92/51/Ε.Ο.Κ. για την ελεύθερη μετακίνηση εργαζομένων μεταξύ των Κρατών - Μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, όπως ενσωματώθηκε με το π.δ.231/1998 (ΦΕΚ 178 Α΄) στο εθνικό δίκαιο.

14. «*Συμβουλευτική*» είναι η επιστημονική βοήθεια και στήριξη που δίνεται στα άτομα, με βάση συγκεκριμένη μεθοδολογία, έτσι ώστε να προσδιορίζουν και να επιτυγχάνουν τους προσωπικούς και επαγγελματικούς τους στόχους.

15. «*Επαγγελματικός Προσανατολισμός*» είναι η διαδικασία ενημέρωσης, διερεύνησης και προετοιμασίας που βοηθά το άτομο να επιλέξει το ρόλο του στην παραγωγική διαδικασία, σύμφωνα με τα ιδιαίτερα ενδιαφέροντα και τις ικανότητές του.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΤΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

Άρθρο 3

Ορισμός, αποστολή, στόχοι και βασικές λειτουργίες

1. Ως Εθνικό Σύστημα Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση (Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.) ορίζεται το ολοκληρωμένο σύνολο των συμβατών λειτουργιών και μέσων δια των οποίων, με συγκροτημένο και ενιαίο τρόπο, σχεδιάζεται και εφαρμόζεται η εθνική πολιτική για τη σύνδεση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης, καθώς και για τη σύνδεσή τους με την απασχόληση.

2. Αποστολή του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. είναι ο συντονισμός των ενεργειών για το σχεδιασμό και την εφαρμογή της εθνικής πολιτικής της προηγούμενης παραγράφου, έτσι ώστε:

α. να ικανοποιούνται οι προσωπικές και κοινωνικές ανάγκες των ατόμων σε γνώσεις και δεξιότητες,

β. να καλύπτονται οι ανάγκες της αγοράς εργασίας με επαγγελματικά στελέχη των ζητούμενων ειδικοτήτων και εξειδικεύσεων, με τα κατάλληλα για το σκοπό αυτόν προσόντα (γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες).

3. Οι στρατηγικοί στόχοι του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. είναι οι ακόλουθοι:

α. Η δημιουργία και συνεχής λειτουργία αξιόπιστου και αποτελεσματικού ενιαίου συστήματος για την έρευνα, καταγραφή και τεκμηρίωση των αναγκών της αγοράς εργασίας σε ανθρώπινο δυναμικό και τον προσδιορισμό των αντίστοιχων με τις ανάγκες αυτές επαγγελμάτων που μπορούν να προέλθουν από την επαγγελματική εκπαίδευση και την επαγγελματική κατάρτιση.

β. Η διαμόρφωση των προδιαγραφών ειδικοτήτων ή εξειδικεύσεων και η αποτελεσματική σύζευξή τους με τα προγράμματα σπουδών της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης.

γ. Ο συντονισμός των προγραμμάτων σπουδών και των παρεχόμενων υπηρεσιών των Συστημάτων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης της παραγράφου 2 του άρθρου 4 του παρόντος, ώστε να επιτυγχάνεται η συμπληρωματικότητα του ρόλου και της αποστολής τους και η μεγιστοποίηση της αποτελεσματικότητας και απόδοσης του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α..

δ. Η διαμόρφωση ενιαίων κανόνων:

1. για την αξιολόγηση, την πιστοποίηση και την αποτίμηση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης (δομές, φορείς, προγράμματα, εκπαιδευτές, εκπαιδευόμενοι),

2. για τον καθορισμό επαγγελματικών δικαιωμάτων ανά ειδικότητα ή εξειδίκευση, όπου αυτά απαιτούνται, και

3. για την πιστοποίηση των επαγγελματικών προσόντων, ανεξάρτητα του τρόπου απόκτησής τους.

ε. Η διαμόρφωση και συνεχής λειτουργία αποτελεσματικού και αποδοτικού Συστήματος Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Σύνδεσης με την Αγορά Εργασίας, των κατάρτιζομένων και των αποφοίτων της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης.

στ. Η προώθηση της κοινωνικής καταξίωσης των Συστη-

μάτων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Επαγγελματικής Κατάρτισης.

4. Στο πλαίσιο του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α., με επιφύλαξη των κειμένων διατάξεων, διασυνδέονται και συντονίζονται οι παρακάτω βασικές λειτουργίες:

α. Η έρευνα, η καταγραφή και η τεκμηρίωση της επαγγελματικής διάρθρωσης της απασχόλησης σε εθνικό, τοπικό και κλαδικό επίπεδο και ο προσδιορισμός των αντίστοιχων αναγκών της αγοράς εργασίας, που αφορούν την κάλυψη της ζήτησης συγκεκριμένων θέσεων εργασίας, που απαιτούν συγκεκριμένες ειδικότητες ή εξειδικεύσεις, με ανθρώπινο δυναμικό που είναι δυνατόν να προέλθει από προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης.

β. Ο προσδιορισμός των αναγκών της αγοράς εργασίας σε ειδικότητα και εξειδικεύσεις κατά επαγγελματικό επίπεδο, που είναι δυνατόν να καλύψουν τη ζήτηση συγκεκριμένων θέσεων εργασίας σε τοπικό επίπεδο.

γ. Ο προσδιορισμός, με βάση τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, των προδιαγραφών ειδικοτήτων και εξειδικεύσεων.

δ. Ο προσδιορισμός των επαγγελματικών δικαιωμάτων ανά ειδικότητα ή εξειδίκευση, όπου αυτά απαιτούνται, και ο καθορισμός των όρων για την απόκτησή τους.

ε. Ο προσδιορισμός διαδικασιών απόκτησης των αναγκαίων ανά ειδικότητα ή εξειδίκευση ειδικών γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων, που οδηγεί στη διατύπωση εναλλακτικών διαδρομών μάθησης, μέσω επαγγελματικής κατάρτισης ή και επαγγελματικής εμπειρίας.

στ. Ο συντονισμός των Συστημάτων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Επαγγελματικής Κατάρτισης στο σχεδιασμό και την εφαρμογή προγραμμάτων που οδηγούν σε συγκεκριμένες ειδικότητες και εξειδικεύσεις διαφόρων επαγγελματικών επιπέδων, όταν διαπιστώνονται επικαλύψεις ή κενά στα σχεδιαζόμενα προγράμματα σπουδών.

ζ. Ο σχεδιασμός και η οργάνωση προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης που αντιστοιχούν προς τις ειδικότητες και εξειδικεύσεις που ζητούνται από την αγορά εργασίας και οδηγούν στην απόκτηση των προσόντων που αντιστοιχούν στην προδιαγραφή των ειδικοτήτων και εξειδικεύσεων αυτών.

η. Η ενημέρωση των υποψήφιων σπουδαστών και των γονέων τους για τις ειδικότητες και εξειδικεύσεις της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης, η διερεύνηση των προσόντων, ικανοτήτων και κλίσεων των υποψήφιων σπουδαστών και η συμβουλευτική υποστήριξή τους στην επιλογή της κατάλληλης ειδικότητας ή εξειδίκευσης και του κατάλληλου προγράμματος σπουδών (συμβουλευτική και επαγγελματικός προσανατολισμός).

θ. Η αξιολόγηση και η πιστοποίηση της ικανότητας και δυνατότητας των δομών και φορέων της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης να ανταποκριθούν κατά τρόπο αποτελεσματικό στις απαιτήσεις που προκύπτουν από την αποστολή τους και τις ευθύνες που αναλαμβάνουν.

ι. Η αξιολόγηση και η πιστοποίηση της ποιότητας των επί μέρους προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης και της συμβατότητάς τους προς τις ειδικότητες και εξειδικεύσεις στις οποίες οδηγούν.

ια. Η αξιολόγηση και η πιστοποίηση των προγραμμάτων εκπαίδευσης εκπαιδευτών της επαγγελματικής κατάρτισης.

ιβ. Η εφαρμογή των προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης με βάση το σχεδιασμό, την οργάνωση, την αξιολόγηση και την πιστοποίησή τους.

ιγ. Η αξιολόγηση και η πιστοποίηση των γνώσεων και δεξιοτήτων που αποκτούν οι καταρτιζόμενοι σε σχέση προς το περιεχόμενο των προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης, ως προϋπόθεση για την απονομή του τίτλου αντίστοιχων ειδικοτήτων ή εξειδικεύσεων και επαγγελματικού επιπέδου.

ιδ. Η αξιολόγηση και πιστοποίηση των επαγγελματικών προσόντων και η σύνδεσή της με τη διαδικασία απονομής άδειας άσκησης επαγγελματικών δικαιωμάτων όπου αυτά απαιτούνται, για κάθε ενδιαφερόμενο, ανεξάρτητα του τρόπου απόκτησης των προσόντων αυτών.

ιε. Η υποστήριξη της σύνδεσης των εκπαιδευομένων, των καταρτιζομένων και των αποφοίτων με την αγορά εργασίας και η παρακολούθηση της απασχολησιμότητάς τους.

ιστ. Η υποστήριξη των ανέργων για την ένταξη ή επανένταξή τους στην αγορά εργασίας, καθώς και των ήδη εργαζομένων για την πρόληψη της ανεργίας.

ιζ. Η αποτίμηση των αποτελεσμάτων των φορέων, δομών, προγραμμάτων και εκπαιδευτών της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης.

ιη. Η αξιολόγηση και αποτίμηση των αποτελεσμάτων της λειτουργίας των Συστημάτων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Επαγγελματικής Κατάρτισης σε σχέση με την απασχόληση.

ιθ. Η αξιολόγηση επαγγελματικών τίτλων που έχουν αποκτηθεί σε άλλες χώρες και ο προσδιορισμός της αντιστοιχίας τους προς επαγγελματικούς τίτλους που αποκτώνται στην Ελλάδα μέσω της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης και του Συστήματος Πιστοποίησης της Επαγγελματικής Κατάρτισης και των Επαγγελματικών Προσόντων.

κ. Ο σχεδιασμός προγραμμάτων δράσης για την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των αρμόδιων φορέων και της κοινής γνώμης με στόχο την προώθηση της κοινωνικής καταξίωσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Επαγγελματικής Κατάρτισης.

κα. Η ανάπτυξη διαδικασιών συνεννόησης και συμφωνίας με τους αρμόδιους δημόσιους φορείς και τους κοινωνικούς εταίρους.

κβ. Η διαπίστωση των φορέων που είναι αρμόδιοι για τις βασικές λειτουργίες των περιπτώσεων θ', ι', ια', ιγ' και ιδ' της παραγράφου αυτής.

Άρθρο 4

Τα Συστήματα του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.

1. Στο πλαίσιο του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. λειτουργούν και διασυνδέονται τα παρακάτω επί μέρους Συστήματα μέσω των οποίων υλοποιούνται οι βασικές λειτουργίες των περιπτώσεων α' έως και ιθ' της παραγράφου 4 του άρθρου 3 του παρόντος:

α. Το Σύστημα Έρευνας των Αναγκών της Αγοράς Εργασίας (Σ1).

β. Το Σύστημα Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Σ2).

γ. Το Σύστημα Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ3).

δ. Το Σύστημα Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ4).

ε. Το Σύστημα Πιστοποίησης της Επαγγελματικής Κατάρτισης και των Επαγγελματικών Προσόντων (Σ5).

στ. Το Σύστημα Συμβουλευτικής, Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Σύνδεσης με την Αγορά Εργασίας (Σ6).

2. Συστήματα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Επαγγελματικής Κατάρτισης καλούνται τα αναφερόμενα στα εδάφια β', γ' και δ' της παραγράφου 1 του παρόντος άρθρου.

3. Με απόφαση του αρμόδιου Υπουργού ή κοινή απόφαση των αρμόδιων κατά περίπτωση Υπουργών ρυθμίζονται τα ειδικότερα και λεπτομερειακά θέματα που αφορούν στη διασύνδεση των Συστημάτων της παραγράφου 1 του παρόντος, ιδίως δε τα σχετικά με την εφαρμογή κοινών αρχών, κανόνων, διαδικασιών και μεθοδολογιών, τη συγκρότηση κοινών επιτροπών και ομάδων εργασίας και την από κοινού οργάνωση και διενέργεια λειτουργιών και διαδικασιών.

4. Με κοινή απόφαση των αρμόδιων κατά περίπτωση Υπουργών και του Υπουργού Οικονομίας και Οικονομικών μπορεί να καθορίζεται αποζημίωση για τα μέλη των επιτροπών και ομάδων εργασίας και των γραμματέων αυτών.

5. Οι βασικές λειτουργίες των περιπτώσεων στ', ιζ' και κ' έως και κβ' της παραγράφου 4 του άρθρου 3 του παρόντος υλοποιούνται από το Σύστημα Διοίκησης του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. του ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ Δ' του παρόντος.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ' **ΚΑΝΟΝΙΣΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ** **ΤΟΥ Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.**

Άρθρο 5 **Το Σύστημα Έρευνας των Αναγκών** **της Αγοράς Εργασίας**

1. Αποστολή του Συστήματος Έρευνας των Αναγκών της Αγοράς Εργασίας (Σ1) είναι η συνεχής διερεύνηση, καταγραφή και τεκμηρίωση, με ενιαίο, έγκυρο και αξιόπιστο τρόπο, των αναγκών σε ανθρώπινο δυναμικό της αγοράς εργασίας και ο προσδιορισμός των σχετικών προς τις ανάγκες αυτές επαγγελματιών, κατά ειδικότητα και επαγγελματικό επίπεδο, τα οποία αντιστοιχούν στην επαγγελματική εκπαίδευση και την επαγγελματική κατάρτιση, καθώς και ο προσδιορισμός των περιεχομένων των επαγγελματιών αυτών.

2. Για την εφαρμογή του παρόντος νόμου βασικές λειτουργίες του Συστήματος Έρευνας των Αναγκών της Αγοράς Εργασίας είναι:

α. Η έρευνα, η καταγραφή και η τεκμηρίωση της επαγγελματικής διάρθρωσης της απασχόλησης σε κλαδικό, εθνικό και τοπικό επίπεδο και των αντίστοιχων αναγκών της αγοράς εργασίας που αφορούν την κάλυψη της ζήτησης συγκεκριμένων θέσεων εργασίας που απαιτούν συγκεκριμένες ειδικότητες και εξειδικεύσεις με ανθρώπινο δυναμικό που είναι δυνατόν να προέλθει από προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης.

β. Ο προσδιορισμός των αναγκών της αγοράς εργασίας σε ειδικότητες και εξειδικεύσεις κατά επαγγελματικό επίπεδο, που είναι δυνατόν να καλύψουν τη ζήτηση συγκεκριμένων θέσεων εργασίας σε τοπικό επίπεδο.

γ. Ο προσδιορισμός, με βάση τις ανάγκες της αγοράς

εργασίας, της προδιαγραφής ειδικοτήτων και εξειδικεύσεων.

3. Οι λειτουργίες του Συστήματος Σ1 καλύπτονται από τις δραστηριότητες του Οργανισμού Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (Ο.Α.Ε.Δ.) και ειδικότερα της Εταιρίας «Εθνικό Παρατηρητήριο Απασχόλησης Ερευνητική-Πληροφορική Α.Ε.» και της Ειδικής Υπηρεσίας Κέντρων Προώθησης της Απασχόλησης (Κ.Π.Α.) του Ο.Α.Ε.Δ., που ιδρύθηκε με την παρ. 2 του άρθρου 12 του ν. 3144/2003 (ΦΕΚ 111 Α'). Ειδικότερα:

α. Η Εταιρία με την επωνυμία «Παρατηρητήριο Απασχόλησης Ερευνητική –Πληροφορική Α.Ε.» είναι ο φορέας ο οποίος αναλαμβάνει το σχεδιασμό, την ανάπτυξη και τη λειτουργία του Συστήματος. Προς αυτήν την κατεύθυνση διενεργεί έρευνες, μελέτες και αξιοποιεί όλες τις υπάρχουσες πηγές δεδομένων σε εθνικό και τοπικό επίπεδο, όπως προβλέπεται από τους σκοπούς της που περιγράφονται στην παρ.2 του άρθρου 10 του ν. 2956/2001 (ΦΕΚ 258 Α'), όπως ισχύει.

β. Η Ειδική Υπηρεσία του Ο.Α.Ε.Δ. με τα Κέντρα Προώθησης της Απασχόλησης (Κ.Π.Α.) που εποπτεύει, αναλαμβάνει τη συγκέντρωση των δεδομένων των βραχυχρόνιων αναγκών της αγοράς εργασίας, όπως προβλέπεται από τους σκοπούς της. Σε νομούς της χώρας όπου δεν έχουν συσταθεί Κ.Π.Α., το έργο αναλαμβάνουν οι τοπικές υπηρεσίες του Ο.Α.Ε.Δ..

Οι ανωτέρω (α, β) Εταιρία και Υπηρεσίες του Ο.Α.Ε.Δ. αντιστοίχως, διασυνδέονται με το κατάλληλο πληροφοριακό σύστημα το οποίο υποστηρίζει τη διατύπωση συμπερασμάτων για τη ζήτηση ανθρώπινου δυναμικού σε συγκεκριμένα επαγγέλματα και περιοχές.

4. Το Σύστημα Σ1 στα πλαίσια του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. παρέχει προς τα υπόλοιπα Συστήματα τις ακόλουθες υπηρεσίες:

α. Συνεχή πληροφόρηση των Συστημάτων Σ2, Σ3, Σ4 και Σ6 του άρθρου 4, για τις ανάγκες σε ανθρώπινο δυναμικό της αγοράς εργασίας.

β. Πληροφόρηση των Συστημάτων Σ2, Σ3, Σ4 και Σ5 του άρθρου 4, όσον αφορά τις προδιαγραφές των επαγγελματικών ειδικοτήτων και εξειδικεύσεων (γενικές και ειδικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες).

5. Με απόφαση του Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων ρυθμίζονται τα θέματα που αφορούν στην εξασφάλιση των μέσων και των προϋποθέσεων για την αποτελεσματική και αποδοτική λειτουργία του Συστήματος Σ1, ιδίως δε τα ειδικά και λεπτομερειακά θέματα που αφορούν:

α. Στη δημιουργία, οργάνωση και λειτουργία κατάλληλων και επαρκών δομών σε κεντρικό και τοπικό επίπεδο.

β. Στην ανάπτυξη και λειτουργία κατάλληλου πληροφοριακού συστήματος, που συνδέει τις προηγούμενες δομές και καταγράφει τις ανάγκες σε ανθρώπινο δυναμικό της αγοράς εργασίας, επεξεργάζεται τα στοιχεία αυτά και υποστηρίζει τον προσδιορισμό των αναγκαίων ειδικοτήτων και εξειδικεύσεων.

γ. Στο σχεδιασμό και λειτουργία οργανωτικών συστημάτων και μεθοδολογιών για την καταγραφή των αναγκών σε ανθρώπινο δυναμικό της αγοράς εργασίας, τον προσδιορισμό των αναγκαίων ειδικοτήτων και εξειδικεύσεων και τον προσδιορισμό της προδιαγραφής των ειδικοτήτων και εξειδικεύσεων, δηλαδή των απαιτούμενων αντιστοίχως γενικών και ειδικών γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων.

6. Με απόφαση του Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων και στο πλαίσιο της πολιτικής που διαμορφώνει το Εθνικό Συμβούλιο της παραγράφου 2 του άρθρου 11 του παρόντος, μπορεί να ορίζονται και να εντάσσονται στο Σύστημα Σ1, και άλλα νομικά πρόσωπα δημόσιου ή ιδιωτικού δικαίου, ή Ερευνητικά Ινστιτούτα των Κοινωνικών Εταιριών που υπογράφουν την Εθνική Συλλογική Σύμβαση Εργασίας (Γ.Σ.Ε.Ε., Σ.Ε.Β., ΓΣΕΒΕΕ, Ε.Σ.Ε.Ε.). Με την ίδια απόφαση καθορίζονται οι δραστηριότητες που αναλαμβάνουν, καθώς και οι διασυνδέσεις τους με την Εταιρία και υπηρεσίες του Ο.Α.Ε.Δ. της παραγράφου 3 του παρόντος άρθρου και κάθε άλλο σχετικό με τα ανωτέρω ειδικό ή λεπτομερειακό χαρακτήρα θέμα.

Άρθρο 6

Το Σύστημα Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

1. Αποστολή του Συστήματος Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Σ2) είναι ο σχεδιασμός και η υλοποίηση προγραμμάτων σπουδών, στο πλαίσιο της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που αποβλέπουν στο συνδυασμό της γενικής παιδείας με τις βασικές τεχνικές και επαγγελματικές γνώσεις και δεξιότητες, με σκοπό την επαγγελματική και κοινωνική ένταξη των αποφοίτων της.

2. Για την εφαρμογή του παρόντος νόμου, βασικές λειτουργίες του Συστήματος Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης είναι:

α. Ο σχεδιασμός και η οργάνωση προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης, που αντιστοιχούν προς τις ειδικότητες και εξειδικεύσεις που ζητούνται από την αγορά εργασίας και οδηγούν στην απόκτηση των προσόντων που αντιστοιχούν στην προδιαγραφή των ειδικοτήτων και εξειδικεύσεων αυτών.

β. Η αξιολόγηση και η πιστοποίηση της ικανότητας και δυνατότητας των δομών και φορέων της επαγγελματικής εκπαίδευσης να ανταποκριθούν κατά τρόπο αποτελεσματικό στις απαιτήσεις που προκύπτουν από την αποστολή τους και τις ευθύνες που αναλαμβάνουν.

γ. Η αξιολόγηση και η πιστοποίηση της ποιότητας των προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και της συμβατότητάς τους προς τις ειδικότητες και εξειδικεύσεις στις οποίες οδηγούν.

δ. Η αξιολόγηση και η πιστοποίηση των προγραμμάτων εκπαίδευσης εκπαιδευτών και των εκπαιδευτών της επαγγελματικής εκπαίδευσης.

ε. Η εφαρμογή των προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης με βάση το σχεδιασμό, την οργάνωση, την αξιολόγηση και την πιστοποίησή τους.

στ. Η αξιολόγηση των γνώσεων και δεξιοτήτων που αποκτούν οι απόφοιτοι σε σχέση προς το περιεχόμενο των προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και η πιστοποίηση των επαγγελματικών προσόντων τους.

ζ. Η αποτίμηση των αποτελεσμάτων των φορέων, δομών, προγραμμάτων και εκπαιδευτών της επαγγελματικής εκπαίδευσης.

3. Οι λειτουργίες του Συστήματος Σ2 καλύπτονται από τις δραστηριότητες του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και των δημόσιων και ιδιωτικών Τεχνικών Επαγγελματικών Εκπαιδευτηρίων (Τ.Ε.Ε.) που εποπτεύονται από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, τις δραστηριότητες των Τ.Ε.Ε. που εποπτεύονται από το Υπουργείο Υγείας και Πρόνοιας, το Υπουργείο Ανάπτυξης και το Υπουργείο Γεωργίας, τις δραστηριότητες των Τ.Ε.Ε. του Οργανισμού Απασχόλη-

σης Εργατικού Δυναμικού (Ο.Α.Ε.Δ.), καθώς και τις δραστηριότητες του Οργανισμού Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ο.Ε.Ε.Κ.). Ειδικότερα:

α. Το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠ.Ε.Π.Θ.) είναι ο επιτελικός φορέας για το σχεδιασμό και την παρακολούθηση της λειτουργίας του Συστήματος Σ2, διαμορφώνοντας τις πολιτικές και τους κανόνες για την Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση και εποπτεύοντας την εφαρμογή τους. Το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων σχεδιάζει, οργανώνει, εποπτεύει και εφαρμόζει τα προγράμματα σπουδών των δημόσιων Τ.Ε.Ε. που εποπτεύει, σχεδιάζει και εποπτεύει τα προγράμματα σπουδών των Τ.Ε.Ε. που εποπτεύονται από τους λοιπούς δημόσιους φορείς και σχεδιάζει και εποπτεύει τα προγράμματα σπουδών των ιδιωτικών Τ.Ε.Ε.. Το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων πιστοποιεί τα επαγγελματικά προσόντα των αποφοίτων της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης που αντιστοιχούν στις ειδικότητες και εξειδικεύσεις των τυπικών επαγγελματικών επιπέδων, όπως εξειδικεύονται από την εφαρμογή της Οδηγίας 92/51/ ΕΟΚ όπως αυτή εκάστοτε ισχύει.

β. Η απόδοση ισοτιμιών των τίτλων σπουδών σχολών επαγγελματικής εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης του εξωτερικού και των καταργημένων ελληνικών σχολών του επιπέδου της Δευτεροβάθμιας Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, η γνωμοδότηση προς τις αρμόδιες αρχές που χορηγούν την άδεια άσκησης επαγγέλματος περί της αναγνώρισης τίτλων επαγγελματικής εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης και ο καθορισμός των επαγγελματικών δικαιωμάτων των κατόχων τίτλων επαγγελματικής εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης ανά ειδικότητα και επίπεδο κατάρτισης, όπου αυτά απαιτούνται, γίνεται σύμφωνα με τα οριζόμενα στην περ. γ' της παρ. 3 του άρθρου 9 του παρόντος.

4. Το Σύστημα Σ2 στα πλαίσια του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. παρέχει προς τα υπόλοιπα Συστήματα τις ακόλουθες υπηρεσίες:

α. Πληροφόρηση των Συστημάτων Σ3, Σ4, Σ5 και Σ6 του άρθρου 4 σχετικά με τις ειδικότητες και τα προγράμματα σπουδών που σχεδιάζει, οργανώνει και υλοποιεί το Σύστημα Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

β. Πληροφόρηση του Συστήματος Σ6 του άρθρου 4 για τα ποιοτικά και ποσοτικά χαρακτηριστικά των αποφοίτων της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

5. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ρυθμίζονται τα θέματα που αφορούν στην εξασφάλιση των μέσων και των προϋποθέσεων για την αποτελεσματική και αποδοτική λειτουργία του Συστήματος Σ2, ιδίως δε τα ειδικά και λεπτομερειακά θέματα που αφορούν:

α. Στη βελτίωση των δομών και των πόρων για την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων του Συστήματος Σ1 και το σχεδιασμό και υλοποίηση προγραμμάτων τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης που να λαμβάνουν υπόψη τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, καθώς και τα προγράμματα των Συστημάτων Σ3 και Σ4 ώστε να εξασφαλίζεται η σύνδεσή τους.

β. Στη βελτίωση της αποτελεσματικότητας της διοίκησης των λειτουργιών του Συστήματος Σ2.

γ. Στη βελτίωση της ποιότητας των προσφερόμενων προγραμμάτων τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης.

δ. Στη βελτίωση των αναγκαίων μέσων του Συστήματος Σ2 για την αποτελεσματική υλοποίηση των προγραμμά-

των τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης (εκπαιδευτικών, εργαστηρίων, εξοπλισμού, εκπαιδευτικών και πληροφοριακών συστημάτων).

ε. Στο σχεδιασμό και υλοποίηση συστημάτων αξιολόγησης δομών, προγραμμάτων σπουδών και εκπαιδευτικών της Τ.Ε.Ε..

στ. Στη βελτίωση των συστημάτων αξιολόγησης των αποκτών γνώσεων και δεξιοτήτων από τους εκπαιδευόμενους της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

Άρθρο 7

Το Σύστημα Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης

1. Αποστολή του Συστήματος Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ3) είναι ο σχεδιασμός και η υλοποίηση προγραμμάτων κατάρτισης για την απόκτηση από τους καταρτιζόμενους βασικών επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων σε ειδικότητες ή και σε εξειδικεύσεις, για την ένταξη, επανένταξη, επαγγελματική κινητικότητα και εξέλιξη του ανθρώπινου δυναμικού στην αγορά εργασίας.

2. Για την εφαρμογή του παρόντος νόμου, βασικές λειτουργίες του Συστήματος Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης είναι:

α. Ο σχεδιασμός και η οργάνωση προγραμμάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης που αντιστοιχούν προς τις ειδικότητες και εξειδικεύσεις που ζητούνται από την αγορά εργασίας και οδηγούν στην απόκτηση των προσόντων που αντιστοιχούν στην προδιαγραφή των ειδικοτήτων και εξειδικεύσεων αυτών.

β. Η αξιολόγηση και η πιστοποίηση της ικανότητας και δυνατότητας των δομών και φορέων της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης να ανταποκριθούν κατά τρόπο αποτελεσματικό στις απαιτήσεις που προκύπτουν από την αποστολή τους και τις ευθύνες που αναλαμβάνουν.

γ. Η αξιολόγηση και η πιστοποίηση της ποιότητας των προγραμμάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και της συμβατότητάς τους προς τις ειδικότητες και εξειδικεύσεις στις οποίες οδηγούν.

δ. Η αξιολόγηση και η πιστοποίηση των προγραμμάτων εκπαίδευσης εκπαιδευτών και των εκπαιδευτών της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης.

ε. Η υλοποίηση των προγραμμάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης με βάση το σχεδιασμό, την οργάνωση, την αξιολόγηση και την πιστοποίησή τους.

στ. Η αποτίμηση των αποτελεσμάτων των φορέων, δομών, προγραμμάτων και εκπαιδευτών της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης.

3. Οι λειτουργίες του Συστήματος Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης καλύπτονται από τις δραστηριότητες του Οργανισμού Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ο.Ε.Ε.Κ.) και των δημόσιων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) που λειτουργεί ο Ο.Ε.Ε.Κ., τις δραστηριότητες των Ι.Ε.Κ. που λειτουργεί ο Ο.Α.Ε.Δ., του Ι.Ε.Κ. του Εθνικού Κέντρου Άμεσης Βοήθειας (Ε.Κ.Α.Β.) το οποίο εποπτεύεται από το Υπουργείο Υγείας και Πρόνοιας, των Ι.Ε.Κ. του Οργανισμού Τουριστικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ο.Τ.Ε.Κ.) που εποπτεύονται από το Υπουργείο Ανάπτυξης και τις δραστηριότητες των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ. που εποπτεύονται από τον Ο.Ε.Ε.Κ.. Ειδικότερα, ο Ο.Ε.Ε.Κ. είναι ο επιτελικός φορέας για το σχεδιασμό και την παρακολούθηση της λειτουργίας του Συστήματος Σ3. Ο Ο.Ε.Ε.Κ. συνεργάζεται

με την αρμόδια για τα θέματα της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης υπηρεσία του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, για τη σύνδεση της Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης με την Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση. Ο Ο.Ε.Ε.Κ. συνεργάζεται με το Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Δομών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης και Συνοδευτικών Υποστηρικτικών Υπηρεσιών (Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.) για τη σύνδεση της Αρχικής και της Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης, ιδίως δε για τη διαμόρφωση κοινών κανόνων και αρχών σε ζητήματα πιστοποίησης δομών, φορέων, προγραμμάτων κατάρτισης και πιστοποίησης εκπαιδευτών.

4. Το Σύστημα Σ3 στα πλαίσια του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. παρέχει προς τα υπόλοιπα Συστήματα τις ακόλουθες υπηρεσίες:

α. Πληροφόρηση των Συστημάτων Σ2, Σ4, Σ5 και Σ6 του άρθρου 4, σχετικά με τις ειδικότητες και τα προγράμματα σπουδών που σχεδιάζει, οργανώνει και υλοποιεί το Σύστημα Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης.

β. Πληροφόρηση του Συστήματος Σ6 του άρθρου 4 για τα ποιοτικά και ποσοτικά χαρακτηριστικά των αποφοίτων της Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης.

5. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ρυθμίζονται τα θέματα που αφορούν στην εξασφάλιση των μέσων και των προϋποθέσεων για την αποτελεσματική και αποδοτική λειτουργία του Συστήματος Σ3, ιδίως δε τα ειδικού και λεπτομερειακού χαρακτήρα θέματα που αφορούν:

α. Στη βελτίωση των δομών και των πόρων για την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων του Συστήματος Σ1 και το σχεδιασμό και υλοποίηση προγραμμάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης σύμφωνα με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, καθώς και με τα προγράμματα των Συστημάτων Σ2 και Σ4, ώστε να εξασφαλίζεται η σύνδεσή τους.

β. Στη βελτίωση της αποτελεσματικότητας της διοίκησης των λειτουργιών του Συστήματος Σ3.

γ. Στη βελτίωση της ποιότητας των προσφερόμενων προγραμμάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης.

δ. Στη βελτίωση των αναγκαίων μέσων για την αποτελεσματική υλοποίηση των προγραμμάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης (εκπαιδευτές, εργαστήρια εξοπλισμός, εκπαιδευτικά και πληροφορικά συστήματα).

ε. Στο σχεδιασμό και υλοποίηση συστημάτων για την αξιολόγηση, την πιστοποίηση και την αποτίμηση δομών, προγραμμάτων κατάρτισης, προγραμμάτων εκπαίδευσης εκπαιδευτών και εκπαιδευτών της Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης.

στ. Στη βελτίωση των συστημάτων αξιολόγησης των αποκτών γνώσεων και δεξιοτήτων από τους καταρτιζόμενους της Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης.

ζ. Στη διασφάλιση της μακροπρόθεσμης βιωσιμότητας του Συστήματος Σ3.

Άρθρο 8

Το Σύστημα Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης

1. Αποστολή του Συστήματος Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ4), στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης, είναι ο σχεδιασμός και η υλοποίηση προγραμμάτων για την κατάρτιση ή επανакατάρτιση του ανθρώπινου δυναμικού, η οποία συμπληρώνει γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήθηκαν από τα άλλα Συστήματα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης ή και από

επαγγελματική εμπειρία, με στόχους την ένταξη στην αγορά εργασίας, τη διασφάλιση της εργασίας, την επαγγελματική ανέλιξη και την προσωπική ανάπτυξη.

2. Για την εφαρμογή του παρόντος νόμου, βασικές λειτουργίες του Συστήματος Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης είναι:

α. Ο σχεδιασμός και η οργάνωση προγραμμάτων συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης που αντιστοιχούν προς τις ειδικότητες και εξειδικεύσεις που ζητούνται από την αγορά εργασίας και οδηγούν στην απόκτηση των προσόντων που αντιστοιχούν στην προδιαγραφή των ειδικοτήτων και εξειδικεύσεων αυτών.

β. Η αξιολόγηση και η πιστοποίηση της ικανότητας και δυνατότητας των δομών και φορέων της συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης να ανταποκριθούν κατά τρόπο αποτελεσματικό στις απαιτήσεις που προκύπτουν από την αποστολή τους και τις ευθύνες που αναλαμβάνουν.

γ. Η αξιολόγηση και η πιστοποίηση της ποιότητας των προγραμμάτων συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης και της συμβατότητάς τους προς τις ειδικότητες και εξειδικεύσεις στις οποίες οδηγούν.

δ. Η αξιολόγηση και η πιστοποίηση των προγραμμάτων εκπαίδευσης εκπαιδευτών και των εκπαιδευτών της συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης.

ε. Η υλοποίηση των προγραμμάτων συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης με βάση το σχεδιασμό, την οργάνωση, την αξιολόγηση και την πιστοποίησή τους.

στ. Η αποτίμηση των αποτελεσμάτων των φορέων, δομών, προγραμμάτων και εκπαιδευτών της συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης.

3. Οι λειτουργίες του Συστήματος Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης καλύπτονται από τις δραστηριότητες του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων (ΥΠ.Ε.Κ.Α.), τις δραστηριότητες του Εθνικού Κέντρου Πιστοποίησης Δομών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης και Συνοδευτικών Υποστηρικτικών Υπηρεσιών (Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.) και τις δραστηριότητες των δομών παροχής Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης. Ειδικότερα, το Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων (ΥΠ.Ε.Κ.Α.) είναι ο επιτελικός φορέας για το σχεδιασμό και την παρακολούθηση της λειτουργίας του Συστήματος Σ4 διαμορφώνοντας τις πολιτικές και τους κανόνες για την Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση (Σ.Ε.Κ.). Το Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. εισηγείται στο Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων (ΥΠ.Ε.Κ.Α.) τη διαμόρφωση πολιτικών και κανόνων για την Σ.Ε.Κ., ιδίως σε ζητήματα πιστοποίησης δομών, φορέων, προγραμμάτων κατάρτισης και πιστοποίησης εκπαιδευτών και μεριμνά για την εφαρμογή τους. Το Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. συνεργάζεται με τον Ο.Ε.Ε.Κ. για τη σύνδεση Αρχικής και Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης, ιδίως δε για τη διαμόρφωση κοινών κανόνων και αρχών σε ζητήματα πιστοποίησης δομών, φορέων, προγραμμάτων κατάρτισης και πιστοποίησης εκπαιδευτών.

Οι δομές Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης πιστοποιούνται από το Ε.ΚΕ.ΠΙΣ., οργανώνουν και υλοποιούν προγράμματα Σ.Ε.Κ..

4. Το Σύστημα Σ4 στα πλαίσια του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. παρέχει προς τα υπόλοιπα Συστήματα τις ακόλουθες υπηρεσίες:

α. Πληροφόρηση των Συστημάτων Σ2, Σ3, Σ5 και Σ6 του άρθρου 4 σχετικά με τις εξειδικεύσεις και τα προγράμματα κατάρτισης που σχεδιάζει, οργανώνει και υλο-

ποιεί το Σύστημα Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης.

β. Πληροφόρηση του Συστήματος Σ6 του άρθρου 4 για τα ποιοτικά και ποσοτικά χαρακτηριστικά των καταρτιζομένων στα πλαίσια της Σ.Ε.Κ..

5. Με απόφαση του Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων ρυθμίζονται τα θέματα που αφορούν στην αποτελεσματική και αποδοτική λειτουργία του Συστήματος Σ4, ιδίως δε τα ειδικά θέματα που αφορούν:

α. Στη βελτίωση των δομών και των μέσων για την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων του Συστήματος Σ1 και το σχεδιασμό και υλοποίηση προγραμμάτων συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης σύμφωνα με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, καθώς και με τα προγράμματα των Συστημάτων Σ2 και Σ3 ώστε να εξασφαλίζεται η σύνδεσή τους.

β. Στη βελτίωση της αποτελεσματικότητας της διοίκησης των λειτουργιών του Συστήματος Σ4.

γ. Στη βελτίωση της ποιότητας των προσφερόμενων προγραμμάτων συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης.

δ. Στη βελτίωση των αναγκαίων μέσων του Συστήματος Σ4 για την αποτελεσματική υλοποίηση των προγραμμάτων συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης (εκπαιδευτές, εργαστήρια, εξοπλισμός, εκπαιδευτικά και πληροφοριακά συστήματα).

ε. Στο σχεδιασμό και υλοποίηση συστημάτων για την αξιολόγηση, την πιστοποίηση και την αποτίμηση δομών, προγραμμάτων κατάρτισης, προγραμμάτων εκπαίδευσης εκπαιδευτών και εκπαιδευτών της Σ.Ε.Κ..

στ. Στη βελτίωση των συστημάτων αξιολόγησης των αποκτώμενων γνώσεων και δεξιοτήτων από τους καταρτιζόμενους της Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης.

ζ. Στη διασφάλιση της μακροπρόθεσμης βιωσιμότητας του Συστήματος Σ4.

Άρθρο 9

Το Σύστημα Πιστοποίησης της Επαγγελματικής Κατάρτισης και των Επαγγελματικών Προσόντων

1. Αποστολή του Συστήματος Πιστοποίησης της Επαγγελματικής Κατάρτισης και των Επαγγελματικών Προσόντων (Σ5) είναι ο προσδιορισμός και καθορισμός επαγγελματικών υποχρεώσεων και δικαιωμάτων ανά ειδικότητα και εξειδίκευση, η πιστοποίηση των επαγγελματικών προσόντων ανεξάρτητα του τρόπου απόκτησής τους και ο προσδιορισμός της αντιστοιχίας των επαγγελματικών τίτλων.

2. Για την εφαρμογή του παρόντος νόμου, βασικές λειτουργίες του Συστήματος Πιστοποίησης της Επαγγελματικής Κατάρτισης και των Επαγγελματικών Προσόντων είναι:

α. Ο προσδιορισμός των επαγγελματικών δικαιωμάτων ανά ειδικότητα ή εξειδίκευση, όπου αυτά απαιτούνται, και ο καθορισμός των όρων για την απόκτησή τους.

β. Ο προσδιορισμός διαδικασιών απόκτησης των αναγκαίων ανά ειδικότητα ή εξειδίκευση ειδικών γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων, που οδηγεί στη διατύπωση εναλλακτικών διαδρομών μάθησης, μέσω επαγγελματικής κατάρτισης ή και επαγγελματικής εμπειρίας.

γ. Η αξιολόγηση και η πιστοποίηση των γνώσεων και δεξιοτήτων που αποκτούν οι καταρτιζόμενοι σε σχέση

προς το περιεχόμενο των προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης, ως προϋπόθεση για την απονομή του τίτλου αντιστοιχών ειδικοτήτων ή εξειδικεύσεων και επαγγελματικού επιπέδου.

δ. Η αξιολόγηση και πιστοποίηση των επαγγελματικών προσόντων, δηλαδή των γενικών και ειδικών γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων που απαιτούνται για την άσκηση κάθε επαγγέλματος, ειδικότητας ή εξειδίκευσης και η σύνδεσή της με τη διαδικασία απονομής άδειας άσκησης επαγγελματικών δικαιωμάτων όπου αυτά απαιτούνται, για κάθε ενδιαφερόμενο, ανεξάρτητα του τρόπου απόκτησης των προσόντων αυτών.

ε. Η αξιολόγηση επαγγελματικών τίτλων που έχουν αποκτήσει σε άλλες χώρες και ο προσδιορισμός της αντιστοιχίας τους προς επαγγελματικούς τίτλους που αποκτώνται στην Ελλάδα μέσω της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης και του Συστήματος Πιστοποίησης της Επαγγελματικής Κατάρτισης και των Επαγγελματικών Προσόντων.

στ. Η Κατάρτιση Μητρώου πιστοποιούμενων επαγγελματιών, ειδικοτήτων και εξειδικεύσεων.

3. Οι λειτουργίες του Συστήματος Σ5 καλύπτονται από τις δραστηριότητες του Οργανισμού Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ο.Ε.Ε.Κ.) και του Εθνικού Κέντρου Πιστοποίησης Δομών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης και Συνοδευτικών Υποστηρικτικών Υπηρεσιών (Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.). Ειδικότερα:

α. Ο Ο.Ε.Ε.Κ. πιστοποιεί επαγγελματικά προσόντα που αποκτήθηκαν σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Ε.) και αντιστοιχούν στις ειδικότητες και εξειδικεύσεις των τυπικών επαγγελματικών επιπέδων, όπως διαπιστώνονται, ανά επάγγελμα, από την αντίστοιχη εφαρμογή της Οδηγίας 92/51/ΕΟΚ, όπως εκάστοτε αυτή ισχύει.

Παράλληλα, ο Ο.Ε.Ε.Κ. πιστοποιεί την επαγγελματική κατάρτιση των αποφοίτων όλων των δημόσιων και ιδιωτικών Ι.Ε.Κ. και απονέμει τίτλους επαγγελματικής κατάρτισης, κατά τις διατάξεις του ν. 2009/1992.

β. Το Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. πιστοποιεί επαγγελματικά προσόντα - πέραν των τυπικών επαγγελματικών επιπέδων που καλύπτει ο Ο.Ε.Ε.Κ. - που απαιτούνται με βάση τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, τις ανάγκες επαγγελματικών κλάδων και τις ιδιαίτερες ανάγκες του ανθρώπινου δυναμικού και τα οποία έχουν προκύψει μετά από συμφωνία εργαζομένων και εργοδοτών.

γ. Ο Ο.Ε.Ε.Κ. με τα θεσμοθετημένα όργανά του, την Επιτροπή Ισοτιμιών, το Συμβούλιο Επαγγελματικής Αναγνώρισης Τίτλων Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Σ.Ε.Α.Τ.Ε.Κ.) και την Επιτροπή Καθορισμού Επαγγελματικών Δικαιωμάτων (Ε.Ε.Κ.Ε.Δ.) μεριμνά, για την απόδοση ισοτιμιών των τίτλων σπουδών σχολών επαγγελματικής εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης του εξωτερικού και των καταργημένων ελληνικών σχολών του επιπέδου της Δευτεροβάθμιας Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, γνωμοδοτεί προς τις αρμόδιες αρχές που χορηγούν την άδεια άσκησης επαγγέλματος περί της αναγνώρισης τίτλων επαγγελματικής εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης και γνωμοδοτεί για τον καθορισμό στο πλαίσιο της διάταξης της παρ.3 του άρθρου 6 του ν. 2009/1992, των επαγγελματικών δικαιωμάτων των κατόχων τίτλων επαγγελματικής εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης ανά ειδικότητα και επίπεδο κατάρτισης, όπου αυτά απαιτούνται.

4. Το Σύστημα Σ5 στα πλαίσια του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. παρέ-

χει προς τα υπόλοιπα Συστήματα τις ακόλουθες υπηρεσίες:

α. Πληροφόρηση του Συστήματος Σ6 του άρθρου 4 σχετικά με τα επαγγελματικά δικαιώματα ανά ειδικότητα και εξειδίκευση.

β. Πληροφόρηση των Συστημάτων Σ3 και Σ4 του άρθρου 4 σχετικά με τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και πιστοποίησης των γνώσεων και δεξιοτήτων που αποκτούν οι καταρτιζόμενοι ως προς την προδιαγραφή των προγραμμάτων κατάρτισης, ως προϋπόθεσης για την απονομή του τίτλου σπουδών αντίστοιχης ειδικότητας ή εξειδίκευσης.

γ. Πληροφόρηση των Συστημάτων Σ3 και Σ4 του άρθρου 4 σχετικά με τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και πιστοποίησης των επαγγελματικών προσόντων για κάθε ενδιαφερόμενο, ανεξάρτητα του τρόπου απόκτησης των προσόντων αυτών.

δ. Πληροφόρηση των Συστημάτων Σ2, Σ3, Σ4 και Σ6 του άρθρου 4 για τη μεθοδολογία απόκτησης των αναγκαίων ανά ειδικότητα ή εξειδίκευση γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων, που οδηγεί στη διατύπωση εναλλακτικών διαδρομών μάθησης.

5. Με κοινή απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, ρυθμίζονται τα θέματα που αφορούν στην εξασφάλιση των μέσων και των προϋποθέσεων για την αποτελεσματική και αποδοτική λειτουργία του Συστήματος Σ5, ιδίως δε τα ειδικότερα και λεπτομερειακού χαρακτήρα θέματα που αφορούν:

α. Στη βελτίωση των δομών, διαδικασιών και μέσων για τον καθορισμό των επαγγελματικών υποχρεώσεων και δικαιωμάτων ανά ειδικότητα ή εξειδίκευση, όπου αυτά απαιτούνται, και στον καθορισμό των όρων για την απόκτησή τους.

β. Στη βελτίωση των δομών, διαδικασιών και μέσων για την αξιολόγηση και πιστοποίηση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων που αποκτούν οι καταρτιζόμενοι σε σχέση προς την προδιαγραφή των προγραμμάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης, ως προϋπόθεσης για την απονομή του τίτλου σπουδών αντίστοιχης ειδικότητας ή εξειδίκευσης.

γ. Στη βελτίωση των δομών, διαδικασιών και μέσων για την αναγνώριση των επαγγελματικών τίτλων που έχουν αποκτήσει σε άλλες χώρες και τον προσδιορισμό της αντιστοιχίας τους προς τις ειδικότητες και επαγγελματικούς τίτλους που αποκτώνται στην Ελλάδα μέσω της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης και του συστήματος πιστοποίησης επαγγελματικών προσόντων.

δ. Στη διασφάλιση της μακροπρόθεσμης βιωσιμότητας του Συστήματος Σ5.

6. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων και στο πλαίσιο της πολιτικής που διαμορφώνεται από το Εθνικό Συμβούλιο της παρ. 2 του άρθρου 11 του παρόντος, μπορεί να διαπιστεύονται και να εντάσσονται στο Σύστημα Σ5 ως φορείς πιστοποίησης και άλλα νομικά πρόσωπα δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου και φορείς των Κοινωνικών Εταιριών που υπογράφουν την Εθνική Συλλογική Σύμβαση Εργασίας (ΓΣΕΕ, ΣΕΒ, ΕΣΕΕ, ΓΣΕΒΕΕ) και δεν παρέχουν Επαγγελματική Εκπαίδευση ή Κατάρτιση. Με την ίδια απόφαση καθορίζονται οι δραστηριότητες που αναλαμβάνουν, οι διασυνδέ-

σεις τους με τον Ο.Ε.Ε.Κ. και το Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. καθώς και κάθε αναγκαία λεπτομέρεια που σχετίζεται με τα ανωτέρω θέματα.

Με κοινή Απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων και Γεωργίας καθορίζεται ο φορέας πιστοποίησης του «Πράσινου Πιστοποιητικού» του άρθρου 12 του ν. 2520/1997 (ΦΕΚ 173 Α΄).

7. Με Κοινή Υπουργική Απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, ορίζονται οι ενιαίες αρχές και κανόνες που διέπουν τα συστήματα πιστοποίησης επαγγελματικών προσόντων ατόμων, ανεξαρτήτως του τρόπου που αποκτήθηκαν τα προσόντα αυτά, τα οποία (συστήματα) εφαρμόζονται από τον Ο.Ε.Ε.Κ., το Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. και τους φορείς της παραγράφου 6 του παρόντος.

8. Με κοινή Απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού μπορεί να ορίζονται ο τρόπος λειτουργίας τους, η διαδικασία και τα όργανα πιστοποίησης των επαγγελματικών προσόντων, κατά επάγγελμα ή ομάδα ομοειδών επαγγελματιών ή ειδικοτήτων ή εξειδικεύσεων, καθώς και τα ειδικότερα και λεπτομερειακού χαρακτήρα σχετικά θέματα.

Άρθρο 10

Το Σύστημα Συμβουλευτικής, Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Σύνδεσης με την Αγορά Εργασίας

1. Αποστολή του Συστήματος Συμβουλευτικής, Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Σύνδεσης με την Αγορά Εργασίας (Σ6) είναι η συμβουλευτική, ο επαγγελματικός προσανατολισμός, η σύνδεση με την απασχόληση των εκπαιδευομένων ή καταρτιζομένων, των αποφοίτων της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης, καθώς και γενικότερα του ανθρώπινου δυναμικού.

2. Για την εφαρμογή του παρόντος νόμου, βασικές λειτουργίες του Συστήματος Συμβουλευτικής, Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Σύνδεσης με την Αγορά Εργασίας είναι:

α. Η ενημέρωση των υποψήφιων σπουδαστών και των γονέων τους για τις ειδικότητες και εξειδικεύσεις της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης, η διερεύνηση των προσόντων, ικανοτήτων και κλίσεων των υποψήφιων σπουδαστών και η συμβουλευτική υποστήριξη τους στην επιλογή της κατάλληλης ειδικότητας ή εξειδίκευσης και του κατάλληλου προγράμματος σπουδών (συμβουλευτική και επαγγελματικός προσανατολισμός).

β. Η υποστήριξη της σύνδεσης των εκπαιδευομένων, των καταρτιζομένων και των αποφοίτων με την αγορά εργασίας και η παρακολούθηση της απασχολησιμότητάς τους.

γ. Η υποστήριξη των ανέργων για την ένταξη ή επανένταξη τους στην αγορά εργασίας, καθώς και των ήδη εργαζόμενων για την πρόληψη της ανεργίας.

3. Οι λειτουργίες του Συστήματος Σ6 καλύπτονται από τις δραστηριότητες του Εθνικού Κέντρου Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Κ.Ε.Π.) που εποπτεύεται από τα Υπουργεία Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠ.Ε.Π.Θ.) και Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων (ΥΠ.Ε.Κ.Α.), τις δραστηριότητες των αρμόδιων υπηρε-

σιών και οργάνων του ΥΠ.Ε.Π.Θ. και του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (Π.Ι.), στο πλαίσιο της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, τις δραστηριότητες του Ο.Α.Ε.Δ. μέσω των αρμόδιων υπηρεσιών και εποπτευόμενων φορέων του και τις δραστηριότητες του Ο.Ε.Ε.Κ. μέσω των αρμοδίων υπηρεσιών και οργάνων του. Ειδικότερα, το Ε.Κ.Ε.Π. είναι ο επιτελικός φορέας για το σχεδιασμό και την παρακολούθηση λειτουργίας του Συστήματος Σ6, εισηγείται τη διαμόρφωση των πολιτικών και των κανόνων για την συμβουλευτική, τον επαγγελματικό προσανατολισμό και την σύνδεση με την αγορά εργασίας στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠ.Ε.Π.Θ.) και στο Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων (ΥΠ.Ε.Κ.Α.) και εποπτεύει την εφαρμογή τους.

4. Το Σύστημα Σ6 στα πλαίσια του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. παρέχει προς τα υπόλοιπα Συστήματα τις ακόλουθες υπηρεσίες:

α. Υποστήριξη των δομών των Συστημάτων Σ2, Σ3 και Σ4 του άρθρου 4 για την ανάπτυξη του Επαγγελματικού Προσανατολισμού και την διαμόρφωση των κανόνων και διαδικασιών σύνδεσης των δομών αυτών με την αγορά εργασίας.

β. Πληροφόρηση των Συστημάτων Σ2, Σ3 και Σ4 του άρθρου 4 για τα συμπεράσματα τα σχετικά με την απασχολησιμότητα των αποφοίτων της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης.

5. Με κοινή απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων ρυθμίζονται όλα τα θέματα που αφορούν στην εξασφάλιση των μέσων και των προϋποθέσεων για την αποτελεσματική και αποδοτική λειτουργία του Συστήματος Σ6, ιδίως δε τα ειδικότερα και λεπτομερειακού χαρακτήρα θέματα που αφορούν:

α. Στο σχεδιασμό και ανάπτυξη του Εθνικού Συστήματος Συμβουλευτικής, Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Σύνδεσης με την Αγορά Εργασίας με τη λειτουργία δομών για την παροχή των σχετικών υπηρεσιών.

β. Στο σχεδιασμό και την εφαρμογή του Εθνικού Δικτύου Ενημέρωσης και Πληροφόρησης όλων των ενδιαφερόμενων φορέων και προσώπων για τις δυνατότητες της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης, τους σχετικούς όρους και προϋποθέσεις και τις λοιπές αναγκαίες πληροφορίες.

γ. Στην ανάπτυξη και εφαρμογή μεθοδολογιών συμβουλευτικής, επαγγελματικού προσανατολισμού και δράσεων σύνδεσης της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης με την αγορά εργασίας.

δ. Στο σχεδιασμό και εφαρμογή συστημάτων αξιολόγησης, πιστοποίησης και παρακολούθησης των φορέων που παρέχουν υπηρεσίες συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού, καθώς και αξιολόγησης και πιστοποίησης των στελεχών που παρέχουν τις υπηρεσίες αυτές.

ε. Στον καθορισμό των κανόνων και διαδικασιών σύνδεσης των Γραφείων Διασύνδεσης και των Κέντρων Σταδιοδρομίας που λειτουργούν δημόσιοι και ιδιωτικοί φορείς με τα Κέντρα Προώθησης της Απασχόλησης (Κ.Π.Α.), με στόχο τη διευκόλυνση του έργου τους και την ενίσχυση της απασχόλησης.

στ. Στη διασφάλιση της μακροπρόθεσμης βιωσιμότητας του Συστήματος Σ6.

6. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, και στο πλαίσιο της πολιτικής που διαμορφώνε-

ται από το Εθνικό Συμβούλιο της παραγράφου 2 του άρθρου 11 του παρόντος, μπορεί να ορίζονται και άλλα νομικά πρόσωπα δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου που εντάσσονται στο Σύστημα Σβ, οι δραστηριότητες που αναλαμβάνουν και οι διασυνδέσεις τους με τους φορείς της παραγράφου 3 του παρόντος άρθρου.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄
ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ
Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.

Άρθρο 11

Δομή και όργανα του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.

1. Η υλοποίηση της Αποστολής του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α γίνεται από τα ακόλουθα όργανα:

- α. Το Εθνικό Συμβούλιο Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση.
- β. Την Επιτελική Επιτροπή Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση.
- γ. Τις Συντονιστικές Επιτροπές των Συστημάτων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α..

2. Το Εθνικό Συμβούλιο Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση είναι το ανώτατο όργανο του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. και έχει ως μέλη:

- α. Τους Υπουργούς Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Ανάπτυξης, Υγείας και Πρόνοιας, Γεωργίας και Εμπορικής Ναυτιλίας.
- β. Τους προέδρους των συνδικαλιστικών οργανώσεων εργαζομένων και εργοδοτών δηλαδή της Γ.Σ.Ε.Ε., του Σ.Ε.Β., της ΓΣΕΒΕΕ και της Ε.Σ.Ε.Ε..
- γ. Το Εθνικό Συμβούλιο συνέρχεται τακτικά κάθε εξάμηνο και εκτάκτως όποτε κριθεί αναγκαίο από τον Πρόεδρο του Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, αναπληρούμενο από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Στις συνεδριάσεις του Εθνικού Συμβουλίου συμμετέχει ως εισηγητής ο Πρόεδρος της Επιτελικής Επιτροπής της παραγράφου 4 του παρόντος.

3. Στο Εθνικό Συμβούλιο μπορεί να συζητούνται και θέματα σύνδεσης του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. με τις ανάγκες του Δημοσίου σε ανθρώπινο δυναμικό, την επαγγελματική κατάρτιση των δημοσίων υπαλλήλων και την πιστοποίηση των επαγγελματικών προσόντων τους. Στις συνεδριάσεις αυτές συμμετέχουν ως μέλη του Εθνικού Συμβουλίου ο Υπουργός Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης και ο Πρόεδρος της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.. Σε περίπτωση που συζητούνται θέματα εκπαίδευσης, κατάρτισης ή απασχόλησης συγκεκριμένων κλάδων της οικονομίας, μπορεί να μετέχουν σε αυτό και εκπρόσωποι των αντίστοιχων τριτοβάθμιων συνδικαλιστικών οργανώσεων.

4. Η Επιτελική Επιτροπή Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση αποτελεί όργανο για την προετοιμασία και την εισηγήση λήψης αποφάσεων από το Εθνικό Συμβούλιο και για την παρακολούθηση της εφαρμογής των αποφάσεών του. Η Επιτελική Επιτροπή απαρτίζεται από:

- α. τον Πρόεδρο της Επιτροπής και μέλη,
- β. δύο (2) εκπροσώπους του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, κατά προτίμηση εκείνους οι οποίοι έχουν την ευθύνη Διοίκησης επιτελικών φορέων των Συστημάτων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.,
- γ. δύο (2) εκπροσώπους του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, κατά προτίμηση εκείνους οι

οποίοι έχουν την ευθύνη διοίκησης επιτελικών φορέων των συστημάτων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.,

δ. τρεις (3) εκπροσώπους της τριτοβάθμιας συνδικαλιστικής οργάνωσης των εργαζομένων,

ε. τρεις (3) εκπροσώπους των συνδικαλιστικών οργανώσεων των εργοδοτών,

στ. δύο (2) ειδικούς επιστήμονες.

5. Ο Πρόεδρος και τα μέλη της Επιτελικής Επιτροπής ορίζονται με τριετή θητεία με κοινή απόφαση των Υπουργών Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Ο Πρόεδρος της Επιτελικής Επιτροπής είναι πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης. Με την απόφαση αυτή, ένα από τα μέλη της Επιτελικής Επιτροπής ορίζεται Αντιπρόεδρος αυτής, ο οποίος είναι μερικής απασχόλησης. Ο Πρόεδρος της Επιτελικής Επιτροπής επιλέγεται από τους Υπουργούς Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, σε κοινή σύσκεψη με τους Πρόεδρους των συνδικαλιστικών οργανώσεων εργαζομένων και εργοδοτών της παραγράφου 2 του παρόντος και είναι επιστήμονας με αυξημένα προσόντα και υψηλού επιπέδου γνώση και εμπειρία στη διοίκηση και σε θέματα του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α..

Αν η προσπάθεια αυτή αποτύχει, οι Υπουργοί Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων προτείνουν προς τους εκπροσώπους των εργαζομένων και εργοδοτών, τρεις (3) υποψήφιους από τους οποίους θα γίνει η εκλογή του Προέδρου. Η εκλογή του Προέδρου γίνεται με ομοφωνία μέσα σε προθεσμία δέκα (10) ημερών, η οποία αρχίζει από την κοινοποίηση της σχετικής πρόσκλησης του Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Αν δεν επιτευχθεί η ανωτέρω ομοφωνία, Πρόεδρος ορίζεται από τους ανωτέρω Υπουργούς, ένας εκ των τριών προταθέντων.

6. Η Επιτελική Επιτροπή συνέρχεται τουλάχιστον μια φορά το μήνα. Η Επιτελική Επιτροπή έχει απαρτία εφόσον παρευρίσκονται επτά (7) μέλη της, εκ των οποίων τουλάχιστον τρεις (3) εκπρόσωποι των Υπουργείων και τρεις (3) εκπρόσωποι των συνδικαλιστικών οργανώσεων, στους οποίους περιλαμβάνεται τουλάχιστον ένας εκπρόσωπος των οργανώσεων των εργοδοτών και ένας εκπρόσωπος των οργανώσεων των εργαζομένων. Σε περίπτωση που δεν επιτευχθεί η απαρτία με τη σύνθεση του προηγούμενου εδαφίου, η Επιτελική Επιτροπή συνεδριάζει, εντός δεκαπέντε (15) ημερών, σε επαναληπτική συνεδρίαση εφόσον παρευρίσκονται επτά (7) μέλη της. Οι αποφάσεις της Επιτελικής Επιτροπής λαμβάνονται με την απόλυτη πλειοψηφία των παρόντων. Ειδικά για τις αποφάσεις της που αφορούν τη διατύπωση εκθέσεων ή εισηγήσεων προς το Εθνικό Συμβούλιο, εφόσον και οι τρεις (3) εκπρόσωποι των συνδικαλιστικών οργανώσεων των εργαζομένων ή οι αντίστοιχοι των εργοδοτών έχουν διαφορετική άποψη από την απόφαση της Επιτροπής, έχουν το δικαίωμα χωριστής διατύπωσης της άποψης αυτής προς το Εθνικό Συμβούλιο.

7. Η Επιτροπή καλεί στη συνεδρίασή της κατά περίπτωση, εκπρόσωπο του αρμόδιου Υπουργείου ή της Διοίκησης καθενός από τους κύριους φορείς που λειτουργούν στα πλαίσια των Συστημάτων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. - Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων/ΤΕΕ, Υπουργείο Υγείας και Πρόνοιας, Υπουργείο Εμπορικής Ναυτιλίας, Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων,

Ο.Ε.Ε.Κ., Ο.Α.Ε.Δ., ΠΑΕΠ Α.Ε., Ε.ΚΕ.ΠΙΣ., ΕΚΕΠ, Ο.Τ.Ε.Κ, ΟΓΕΕΚΑ «ΔΗΜΗΤΡΑ»), με σκοπό την αλληλοενημέρωση και το συντονισμό τους.

8. Η Επιτελική Επιτροπή εκπονεί ετήσιο Πρόγραμμα Δράσης της, του οποίου η χρηματοδότηση εγκρίνεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων. Για την εφαρμογή του Προγράμματος Δράσης συστήνεται ειδικός κωδικός στον προϋπολογισμό του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ., τον οποίο διαχειρίζεται η Επιτελική Επιτροπή σύμφωνα με τα οριζόμενα στον Κανονισμό Διαχείρισης, τον οποίο εισηγείται η Επιτελική Επιτροπή και εγκρίνεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων. Το Πρόγραμμα Δράσης περιλαμβάνει τις δράσεις που είναι αναγκαίες για την υλοποίηση του ρόλου της Επιτελικής Επιτροπής, ιδίως δε την ανάθεση έργου σε Εμπειρογνώμονες για τη μελέτη ζητημάτων που οδηγούν στην εισήγηση της λήψης αποφάσεων από το Εθνικό Συμβούλιο.

9. Η Επιτελική Επιτροπή υποστηρίζεται επιστημονικά και διοικητικά από δομή, επιπέδου Διεύθυνσης, με τη μορφή Μονάδας Διοίκησης Έργου (Μ.Δ.Ε.), η οποία υπάγεται στο Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.. Ο Υπεύθυνος και τα μέλη της Μ.Δ.Ε. ορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, μετά από εισήγηση της Επιτελικής Επιτροπής και δεν μπορεί να υπερβεί τον αριθμό των είκοσι (20) ατόμων, εκ των οποίων μέχρι δέκα (10) μπορούν να προσληφθούν σύμφωνα με το τελευταίο εδάφιο της παραγράφου. Τα επιστημονικά στελέχη της Μ.Δ.Ε. (κατηγορίας ΠΕ) έχουν ειδικές γνώσεις και εμπειρία σε θέματα επαγγελματικής εκπαίδευσης, επαγγελματικής κατάρτισης και απασχόλησης. Τα στελέχη αυτά είτε αποσπώνται από το δημόσιο τομέα ή από τον ευρύτερο δημόσιο τομέα, όπως αυτός οριοθετείται με το άρθρο 1 παρ.6 του ν. 1256/1982, είτε προσλαμβάνονται από το Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου χρονικής διάρκειας τριών (3) ετών, που μπορεί να παρατείνεται όσο χρονικό διάστημα λειτουργεί η Μ.Δ.Ε.. Η πρόσληψη αυτών από το Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. γίνεται κατά τις διατάξεις της παρ. 2 του άρθρου 14 του ν. 2190/1994, όπως συμπληρώθηκε με την παρ. 1 του άρθρου 25 του ν. 2434/1996.

10. Ο Ο.Ε.Ε.Κ. με αποφάσεις του Δ.Σ. αυτού υποστηρίζει την Επιτελική Επιτροπή και τη Μ.Δ.Ε., με την παροχή του αναγκαίου χώρου και εξοπλισμού.

11. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων ορίζεται το επίπεδο της εκπροσώπησης των φορέων που μετέχουν στην Επιτελική Επιτροπή, τα ελάχιστα αναγκαία προσόντα των ειδικών επιστημόνων της Επιτελικής Επιτροπής, του υπευθύνου και των μελών της Μ.Δ.Ε., και κάθε άλλο ειδικότερο ή λεπτομερειακό χαρακτηριστικό θέμα για την εφαρμογή των διατάξεων της παραγράφου αυτής. Οι αποδοχές του Προέδρου της Επιτελικής Επιτροπής αντιστοιχούν στις αποδοχές υπαλλήλων της κατηγορίας Α' ειδικών θέσεων και του Αντιπροέδρου στο πενήντα τοις εκατό (50%) αυτών. Το σύνολο των αποδοχών του Αντιπροέδρου δεν μπορεί να υπερβεί τις αποδοχές του Προέδρου, εφόσον προέρχεται από το Δημόσιο ή τον ευρύτερο δημόσιο τομέα. Αν οι αποδοχές της οργανικής θέσης του υπερβαίνουν τις αποδοχές του Προέδρου, δεν καταβάλλονται οι εν λόγω

πρόσθετες αποδοχές. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων και Οικονομίας και Οικονομικών ορίζεται η κατά συνεδρίαση αποζημίωση των μελών της Επιτελικής Επιτροπής. Οι αποδοχές του υπευθύνου και των μελών της Μ.Δ.Ε., εφόσον προσλαμβάνονται, προσδιορίζονται σύμφωνα με το μισθολογικό σύστημα του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ., όπως αυτό κάθε φορά ισχύει. Όσοι εξ αυτών αποσπώνται στη Μ.Δ.Ε. κατά τις διατάξεις της παραγράφου 9 του άρθρου αυτού, λαμβάνουν τις αποδοχές της οργανικής θέσης τους, καθώς και μηνιαία αποζημίωση που αντιστοιχεί στο πενήντα τοις εκατό (50%) των αποδοχών αυτών. Το σύνολο δε των αποδοχών δεν μπορεί να υπερβεί τις αποδοχές των υπαλλήλων της κατηγορίας Β' ειδικών θέσεων.

Οι δαπάνες της παραγράφου αυτής βαρύνουν τον ειδικό κωδικό του προϋπολογισμού του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. της παραγράφου 8 του άρθρου 11 του νόμου αυτού.

Ο χρόνος θητείας του Προέδρου της Επιτελικής Επιτροπής, καθώς και ο χρόνος απόσπασης του υπευθύνου και των μελών της Μ.Δ.Ε. λογίζεται ότι διανύθηκε στην οργανική τους θέση για όλες τις συνέπειες.

12. Σε κάθε Σύστημα του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. συστήνεται Συντονιστική Επιτροπή με απόφαση των αρμόδιων Υπουργών, μετά από εισήγηση της Επιτελικής Επιτροπής.

13. Στη Συντονιστική Επιτροπή κάθε Συστήματος συμμετέχουν στελέχη της Διοίκησης ή ανώτατα διευθυντικά στελέχη των φορέων του Συστήματος. Η Επιτροπή αυτή μπορεί να διατυπώνει προτάσεις και εισηγήσεις στην Επιτελική Επιτροπή.

14. Σκοπός της Συντονιστικής Επιτροπής είναι η αλληλοενημέρωση και ο συντονισμός των φορέων του Συστήματος για την εφαρμογή των αποφάσεων του Εθνικού Συμβουλίου και η διατύπωση εισηγήσεων προς την Επιτελική Επιτροπή για τη λήψη αποφάσεων από το Εθνικό Συμβούλιο ή για την εκπόνηση του Προγράμματος Δράσης της Επιτελικής Επιτροπής.

15. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων ρυθμίζονται τα λοιπά ειδικά ή λεπτομερειακά θέματα, ως προς τη συγκρότηση, τη σύνθεση, τις συνεδριάσεις και τη λειτουργία των οργάνων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α., που δεν ρυθμίζονται από τις διατάξεις του παρόντος.

16. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων ανατίθεται σε ανεξάρτητο του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. επιστημονικό φορέα, η προκήρυξη της εκπόνησης των εκθέσεων αξιολόγησής του. Με την απόφαση αυτή ορίζονται τα σχετικά με τη διαδικασία της προκήρυξης και κάθε άλλο λεπτομερειακό χαρακτηριστικό θέμα.

Άρθρο 12

Αρμοδιότητες των οργάνων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.

1. Οι αρμοδιότητες του Εθνικού Συμβουλίου της παραγράφου 2 του άρθρου 11 του παρόντος, στο πλαίσιο της πολιτικής, όπως αυτή καθορίζεται από το Υπουργικό Συμβούλιο σύμφωνα με το Σύνταγμα και τους νόμους, είναι οι ακόλουθες:

α. Η συμβολή στη διαμόρφωση και αξιολόγηση της δημόσιας πολιτικής για τη σύνδεση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης με την απασχόληση και η διατύπωση κατευθύνσεων προς τα

αρμόδια όργανα για τον ανασχεδιασμό ή τροποποίηση της πολιτικής, της στρατηγικής και των αντίστοιχων μέτρων εφαρμογής.

β. Η παρακολούθηση και αξιολόγηση των αποτελεσμάτων από τη λειτουργία των Συστημάτων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α σε σχέση με τις παρεμβάσεις τους προς ενίσχυση της απασχόλησης και η διατύπωση κατευθύνσεων προς τα αρμόδια όργανα για τη βελτίωση της λειτουργίας τους αυτής.

γ. Η διαμόρφωση και διατύπωση κατευθύνσεων προς τα αρμόδια όργανα για την αντιμετώπιση προβλημάτων σχετικών με τη διασύνδεση των Συστημάτων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α μεταξύ τους.

δ. Η άσκηση συντονιστικού ρόλου μεταξύ των Συστημάτων και των φορέων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α σε κάθε περίπτωση που εντοπίζονται επικαλύψεις ή κενά από τη δράση των Συστημάτων και των φορέων αυτών.

ε. Η διαμόρφωση και διατύπωση κατευθύνσεων προς τα αρμόδια όργανα για τη θέσπιση κανονιστικού πλαισίου σχετικού με την πιστοποίηση δομών, φορέων, προγραμμάτων σπουδών, προγραμμάτων εκπαίδευσης εκπαιδευτών και εκπαιδευτών επαγγελματικής κατάρτισης και την πιστοποίηση των επαγγελματικών προσόντων που απαιτούνται για την άσκηση κάθε ειδικότητας και εξειδίκευσης, καθώς και για τη διαπίστευση φορέων πιστοποίησης.

στ. Η διαπίστευση, με βάση το κανονιστικό πλαίσιο του προηγούμενου εδαφίου, των φορέων που έχουν τη δικαιοδοσία της πιστοποίησης δομών, φορέων, προγραμμάτων σπουδών, προγραμμάτων εκπαίδευσης εκπαιδευτών και εκπαιδευτών επαγγελματικής κατάρτισης, καθώς και των φορέων που έχουν την αρμοδιότητα της πιστοποίησης επαγγελματικών προσόντων που απαιτούνται για την άσκηση κάθε ειδικότητας και εξειδίκευσης.

ζ. Η έγκριση και παρακολούθηση εφαρμογής των Προγραμμάτων που απαιτούνται για τη βελτιστοποίηση της διασύνδεσης και της αποτελεσματικότητας των Συστημάτων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. και η διατύπωση κατευθύνσεων προς τα αρμόδια όργανα για την εξασφάλιση των αναγκαίων πόρων.

η. Η έγκριση και παρακολούθηση εφαρμογής των Προγραμμάτων που απαιτούνται για την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των αρμόδιων φορέων και της κοινής γνώμης με στόχο την προώθηση της κοινωνικής καταξίωσης των Συστημάτων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και η διατύπωση κατευθύνσεων προς τα αρμόδια όργανα για την εξασφάλιση των αναγκαίων πόρων.

θ. Η παρακολούθηση της λειτουργίας των Συστημάτων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. ώστε να εξασφαλίζεται ότι ο προγραμματισμός της δράσης τους εναρμονίζεται προς τις ανάγκες της αγοράς εργασίας σε ανθρώπινο δυναμικό, ειδικότητες και εξειδικεύσεις όπως προσδιορίζονται από το Σύστημα Έρευνας της Αγοράς Εργασίας.

ι. Η έκδοση της ετήσιας έκθεσης προόδου των δράσεων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α..

2. Οι αρμοδιότητες της Επιτελικής Επιτροπής της παραγράφου 4 του άρθρου 11 του παρόντος είναι οι ακόλουθες:

α. Η μέριμνα για τη συγκέντρωση και τεκμηρίωση στοιχείων από τη λειτουργία και τη διασύνδεση των Συστημάτων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. σε σχέση με την ενίσχυση της απασχόλησης,

β. Η μέριμνα κατάλληλης επεξεργασίας των στοιχείων του προηγούμενου εδαφίου, η διαμόρφωση της περιοδικής αποτίμησης της αποτελεσματικότητας των Συστημάτων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. και η σχετική ενημέρωση του Εθνικού Συμβουλίου.

γ. Η μέριμνα για τη συγκέντρωση στοιχείων και την επισήμανση κάθε είδους προβλημάτων στη λειτουργία και τη διασύνδεση των Συστημάτων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α που επιδρούν στην αποτελεσματικότητα και τη δυνατότητα επίτευξης των στρατηγικών στόχων του Εθνικού Συστήματος.

δ. Ο συντονισμός και η διοικητική υποστήριξη των Επιτροπών της παραγράφου 12 του άρθρου 11 του παρόντος.

ε. Η διατύπωση περιοδικών και κατά περίπτωση Εκθέσεων προς το Εθνικό Συμβούλιο με στόχο τη βελτιστοποίηση της λειτουργίας και της διασύνδεσης των Συστημάτων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. ώστε να μεγιστοποιείται η επίδρασή τους στην απασχόληση.

στ. Η διατύπωση και η εισήγηση των θεμάτων της ημερήσιας διάταξης των συνεδριάσεων του Εθνικού Συμβουλίου.

ζ. Η προετοιμασία των αποφάσεων και εγκρίσεων του Εθνικού Συμβουλίου για τη διαμόρφωση και τροποποίηση της εθνικής πολιτικής και στρατηγικής που αφορά τη σύνδεση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης με την απασχόληση, το συντονισμό των Συστημάτων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α., και τη διαπίστευση φορέων πιστοποίησης.

η. Η μέριμνα για την εκπόνηση των αναγκαίων ερευνών, μελετών ή εμπειρογνωμοσυνών για τη διαμόρφωση κάθε είδους προτάσεων και εισηγήσεων που αποβλέπουν στη βελτιστοποίηση της λειτουργίας και της διασύνδεσης των Συστημάτων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α..

θ. Η εκπόνηση και εισήγηση στο Εθνικό Συμβούλιο του Προγράμματος Δράσης για τη βελτιστοποίηση της διασύνδεσης των Συστημάτων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α..

ι. Η εκπόνηση και εισήγηση στο Εθνικό Συμβούλιο του Προγράμματος Δράσης για την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των αρμόδιων φορέων και της κοινής γνώμης, με στόχο την προώθηση της κοινωνικής καταξίωσης των Συστημάτων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης.

κ. Η παρακολούθηση εφαρμογής των Προγραμμάτων των προηγούμενων περιπτώσεων θ' και ι' και η εισήγηση λήψης των αναγκαίων διορθωτικών αποφάσεων κατά την υλοποίησή τους.

3. Οι αρμοδιότητες της Μονάδας Διοίκησης Έργου είναι οι ακόλουθες:

α. Η παροχή κάθε είδους επιστημονικής και τεχνικής υποστήριξης προς την Επιτελική Επιτροπή για την εκτέλεση του έργου της με βάση τις αρμοδιότητές της. Ειδικότερα, η υποστήριξη της Επιτελικής Επιτροπής στη συγκέντρωση και τεκμηρίωση στοιχείων, στην προετοιμασία προτάσεων, εκθέσεων και εισηγήσεων, στο σχεδιασμό και την παρακολούθηση εφαρμογής προγραμμάτων και στην προδιαγραφή ερευνών και μελετών που ανατίθενται σε τρίτους.

β. Η μέριμνα εκτέλεσης των διαδικασιών για την ανάθεση σε τρίτους ερευνών, μελετών, ή εμπειρογνωμοσυνών και η παρακολούθηση της εκπόνησής τους.

γ. Η παροχή γραμματειακής υποστήριξης προς το Εθνικό Συμβούλιο και την Επιτελική Επιτροπή.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.

Άρθρο 13
Πρόγραμμα Εφαρμογής

1. Για την υλοποίηση και λειτουργία του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. σχεδιάζεται ειδικό Πρόγραμμα Εφαρμογής. Στόχος του Προγράμματος είναι η έγκαιρη και ορθολογική δημιουργία του Εθνικού Συστήματος και η λειτουργία του κατά τρόπο ώστε να επιτυγχάνονται η αποστολή και οι στρατηγικοί του στόχοι.

2. Το Εθνικό Συμβούλιο Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση είναι αρμόδιο για την έγκριση και την τροποποίηση του Προγράμματος Εφαρμογής της προηγούμενης παραγράφου μετά από εισήγηση της Επιτελικής Επιτροπής του άρθρου 11 του παρόντος.

3. Το Πρόγραμμα Εφαρμογής του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. περιλαμβάνει:

α. Τον προγραμματισμό των ενεργειών, που είναι αναγκαίο να πραγματοποιηθούν για να λειτουργήσει αποτελεσματικά και αποδοτικά το Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α., τους φορείς εφαρμογής τους και τους αντίστοιχους πόρους.

β. Τη διατύπωση των προτεραιοτήτων υλοποίησης των ενεργειών και το αντίστοιχο χρονοδιάγραμμα.

γ. Τη διατύπωση της μεθοδολογίας παρακολούθησης, διαχείρισης και αξιολόγησης του Προγράμματος.

4. Στο Πρόγραμμα Εφαρμογής προσδιορίζονται οι ενέργειες που υλοποιούνται με ευθύνη των οργάνων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α., καθώς και οι ενέργειες, οι προδιαγραφές των οποίων απαιτούν τη γνώμη των οργάνων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α..

5. Η χρηματοδότηση του Προγράμματος Εφαρμογής του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. γίνεται με πόρους του Κρατικού Προϋπολογισμού και του Κοινωνικού Πλαισίου Στήριξης.

Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων και Οικονομίας και Οικονομικών καθορίζεται το ύψος και η διαδικασία για τη χρηματοδότηση αυτή.

Άρθρο 14
Παρακολούθηση της υλοποίησης του Προγράμματος

1. Η παρακολούθηση της υλοποίησης του Προγράμματος Εφαρμογής του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. γίνεται με τρόπο ώστε να εξασφαλίζεται η αξιοποίηση των αποτελεσμάτων των ενεργειών του Προγράμματος στα πλαίσια και των αρχών διοίκησης ολικής ποιότητας.

2. Η Επιτελική Επιτροπή που αναφέρεται του άρθρου 11 του παρόντος είναι αρμόδια για την παρακολούθηση της υλοποίησης του Προγράμματος Εφαρμογής και τη σχετική ενημέρωση του Εθνικού Συμβουλίου και υποστηρίζεται στο έργο της από την Μονάδα Διοίκησης Έργου.

Άρθρο 15
Αξιολόγηση του Προγράμματος

1. Το Πρόγραμμα Εφαρμογής του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. αξιολογείται ετησίως με βάση την πρόοδο και την αποτίμηση των ενεργειών του και με στόχο τη μεγιστοποίηση των επιδιωκόμενων αποτελεσμάτων.

2. Η ετήσια αξιολόγηση της προηγούμενης παραγράφου γίνεται με ευθύνη των αρμόδιων οργάνων του Εθνικού Συστήματος.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ΄
ΛΟΙΠΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Άρθρο 16
Θέματα Ν.Ε.Σ.Ε.Κ.Α.

1. Σε κάθε Νομαρχία της χώρας συνιστάται Νομαρχιακή Επιτροπή Σύνδεσης της Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση (Ν.Ε.Σ.Ε.Κ.Α.), που συγκροτείται με απόφαση του Νομάρχη.

2. Η Ν.Ε.Σ.Ε.Κ.Α. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α. Μελετά, με βάση τα προγράμματα ανάπτυξης του νομού, τις προοπτικές απασχόλησης σε νομαρχιακό επίπεδο και διατυπώνει προγραμματικές προτάσεις προς το Νομαρχιακό Συμβούλιο, καθώς και προς τους δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς επαγγελματικής κατάρτισης του νομού.

β. Μελετά και τεκμηριώνει τα θέματα που αφορούν τη σύνδεση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης με την απασχόληση σε νομαρχιακό επίπεδο και ενημερώνει για τα θέματα αυτά και για τη δραστηριότητά της την Επιτελική Επιτροπή του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α..

γ. Διατυπώνει εισηγήσεις προς το Περιφερειακό Συμβούλιο της Περιφέρειας, στην οποία υπάγεται ο νομός, ιδίως δε για θέματα που αφορούν τη χρηματοδότηση των υποδομών και των προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης του νομού.

δ. Προωθεί, στα θέματα που έχει αρμοδιότητα, την ανάπτυξη του διαλόγου των κοινωνικών εταίρων και την ενημέρωση της κοινής γνώμης.

ε. Συνεργάζεται με το Εθνικό Συμβούλιο του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. σε όσα ζητήματα της ζητηθεί η συνεργασία.

στ. Εισηγείται προς το Δ.Σ. του Ο.Α.Ε.Δ. τρόπους για την αποδοτικότερη λειτουργία των υπηρεσιών του και για την αποτελεσματικότερη εφαρμογή των προγραμμάτων του.

3. Η Ν.Ε.Σ.Ε.Κ.Α. αποτελείται από:

α. τον Νομάρχη ή εκπρόσωπό του τον οποίο ορίζει, ως Πρόεδρο,

β. έναν εκπρόσωπο του αντιπροσωπευτικού εργατοϋπαλληλικού κέντρου,

γ. έναν εκπρόσωπο του εμπορικού και βιομηχανικού επιμελητηρίου ή του επαγγελματικού και βιοτεχνικού επιμελητηρίου,

δ. έναν εκπρόσωπο της τοπικής ένωσης δήμων και κοινοτήτων του νομού,

ε. τον προϊστάμενο του γραφείου της τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης της νομαρχιακής διεύθυνσης παιδείας,

στ. τον διευθυντή προγραμματισμού της νομαρχίας,

ζ. τον εκπρόσωπο του Ο.Α.Ε.Δ.,

η. τον εκπρόσωπο του Ο.Ε.Ε.Κ. και

θ. έναν κοινό εκπρόσωπο των εργοδοτικών οργανώσεων του νομού που προτείνεται από αυτές και σε περίπτωση μη συμφωνίας, ο εκπρόσωπος αυτός ορίζεται από το Νομάρχη.

4. Με απόφαση του Νομάρχη καθορίζεται η γραμματειακή υποστήριξη της Ν.Ε.Σ.Ε.Κ.Α. και κάθε αναγκαία λεπτομέρεια για τη λειτουργία της.

5. Οι Ν.Ε.Σ.Ε.Κ.Α. διατυπώνουν προτάσεις και εισηγήσεις και παρέχουν κάθε αναγκαία πληροφόρηση για θέματα αρμοδιότητάς τους, προς τις υπηρεσίες και τα συλλογικά όργανα της Περιφέρειας μετά από σχετικό αίτημα του Γενικού Γραμματέα της Περιφέρειας.

6. Οι Τριμερείς Συμβουλευτικές Επιτροπές (Τ.Σ.Ε.) της περίπτωσης α' της παραγράφου 3 του άρθρου 2 της με αριθμό 121/1992 απόφασης του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΦΕΚ 371 Β'), όπως εκάστοτε ισχύει, προκειμένου να διατυπώσουν τις προτάσεις τους στον Ο.Ε.Ε.Κ. για τις επαγγελματικές ειδικότητες που πρέπει να λειτουργήσουν στα Ι.Ε.Κ., ζητούν σχετικές εισηγήσεις, σε εύλογη προθεσμία, από τις Ν.Ε.Σ.Ε.Κ.Α. της Περιφέρειας.

7. Από την εφαρμογή των διατάξεων του παρόντος καταργούνται οι διατάξεις των άρθρων 1, 2, και 3 του ν. 1836/1989 (ΦΕΚ 79 Α', 14.3.1989).

Άρθρο 17 **Έναρξη ισχύος**

Η ισχύς του παρόντος νόμου αρχίζει από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 25 Σεπτεμβρίου 2003

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ,
ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΚΑΙ ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗΣ

Ν. Χριστοδουλάκης

Κ. Σκανδαλίδης

ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Απ.-Αθ. Τσοχατζόπουλος

Π. Ευθυμίου

ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ
ΑΣΦΑΛΙΣΕΩΝ

ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

Δ. Ρέππας

Κ. Στεφανής

ΓΕΩΡΓΙΑΣ

ΕΜΠΟΡΙΚΗΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ

Γ. Δρυς

Γ. Πασχαλίδης

ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

(άρθρο 75 παρ. 3 του Συντάγματος)

στο σχέδιο νόμου «Το Εθνικό Σύστημα Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση (Ε.Σ.Σ.Ε.Κ.Α.)»

Από τις διατάξεις του προτεινόμενου νομοσχεδίου προκαλούνται σε βάρος του Ειδικού Κωδικού του Προϋπολογισμού του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. (Ν.Π.Ι.Δ. επιχορηγούμενο από τον Κρατικό Προϋπολογισμό) τα ακόλουθα οικονομικά αποτελέσματα:

Α. Ετήσια δαπάνη ύψους 404.200 ευρώ, η οποία αναλύεται ως εξής:

- Ποσό ύψους 32.200 ευρώ από την αμοιβή του Προέδρου της Επιτελικής Επιτροπής. (άρθρο 11 παρ.9)

- Ποσό ύψους 300.000 ευρώ περίπου από την αμοιβή αυτών που θα προσληφθούν στη Μ.Δ.Ε.. (άρθρο 11 παρ.9)

- Ποσό ύψους 72.000 ευρώ περίπου από την καταβολή της μηνιαίας αποζημίωσης στους αποσπασμένους στη Μ.Δ.Ε.. (άρθρο 11 παρ. 9)

Β. Ενδεχόμενη δαπάνη ποσού ύψους 16.100 ευρώ από την αμοιβή του Αντιπροέδρου της Επιτελικής Επιτροπής. (άρθρο 11 παρ. 9)

Γ. Ακαθόριστη δαπάνη:

- από την αποζημίωση των κοινών επιτροπών και ομάδων εργασίας, (άρθρο 4 παράγραφοι 3 και 4)

- από την ανάθεση της προκήρυξης της εκπόνησης εκθέσεων αξιολόγησης σε ανεξάρτητο φορέα, (άρθρο 11 παρ. 16)

- και από την καταβολή αποζημίωσης στα μέλη της Επιτελικής Επιτροπής. (άρθρο 11 παρ. 9)

Εκτιμάται πάντως ότι θα ανέλθει στο ποσό των 136.000 ευρώ περίπου και θα εξαρτηθεί από την έκδοση των σχετικών κ.υ.α..

Οι ανωτέρω δαπάνες θα καλύπτονται από τις πιστώσεις του προϋπολογισμού του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. (Ν.Π.Ι.Δ. επιχορηγούμενο από τον Κρατικό Προϋπολογισμό).

Αθήνα, 25 Σεπτεμβρίου 2003

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ
ΑΣΦΑΛΙΣΕΩΝ

Ν. Χριστοδουλάκης

Δ. Ρέππας

Αριθμ. 187/6/2003

ΕΚΘΕΣΗ

Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους
(άρθρο 75 παρ. 1 του Συντάγματος)

στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων «Το Εθνικό Σύστημα Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση (Ε.Σ.Σ.Ε.Κ.Α.)»

Με τις διατάξεις του υπόψη νομοσχεδίου προβλέπεται τα ακόλουθα:

1.α. Ορίζεται ότι οι διατάξεις του διέπουν τις κάθε είδους δραστηριότητες της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης, οι οποίες αναπτύσσονται από οποιοδήποτε φυσικό ή νομικό πρόσωπο και συνδέονται με τις πολιτικές απασχόλησης, με εξαίρεση το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης.

β. Το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠ.Ε.Π.Θ.) διαμορφώνει τις πολιτικές που αφορούν τη δευτεροβάθμια επαγγελματική εκπαίδευση και την αρχι-

κή επαγγελματική κατάρτιση και το Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων (ΥΠ.Ε.Κ.Α.) διαμορφώνει τις πολιτικές που αφορούν τη συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση. Ειδικότερα, για τα θέματα που αφορούν τη σύνδεση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης με την απασχόληση, τα Υπουργεία αυτά συνεργάζονται για την από κοινού διαμόρφωση των πολιτικών και την ανάληψη νομοθετικών και κανονιστικών πρωτοβουλιών. (άρθρο 1)

2. Διατυπώνονται ορισμοί για την έννοια βασικών όρων του νομοσχεδίου, όπως σύστημα, δεξιότητες, ικανότητες κ.λπ.. (άρθρο 2)

3.α. Ως Εθνικό Σύστημα Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση (Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.) ορίζεται το ολοκληρωμένο σύνολο των συμβατών λειτουργιών και μέσων δια των οποίων, με συγκροτημένο και ενιαίο τρόπο, σχεδιάζεται και εφαρμόζεται η εθνική πολιτική για τη σύνδεση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης, καθώς και για τη σύνδεσή τους με την απασχόληση.

β. Καθορίζονται η αποστολή, οι στρατηγικοί στόχοι και οι βασικές λειτουργίες του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.. Κύρια αποστολή του Συστήματος αποτελεί τόσο η επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση του ανθρώπινου δυναμικού, όσο και η κάλυψη των αναγκών της αγοράς εργασίας από εξειδικευμένα στελέχη. (άρθρο 3)

4.α. Προβλέπονται έξι επί μέρους συστήματα τα οποία λειτουργούν στο πλαίσιο του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. και είναι τα εξής:

- Το Σύστημα Έρευνας των αναγκών της Αγοράς Εργασίας (Σ1).

- Το Σύστημα Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Σ2).

- Το Σύστημα Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ3).

- Το Σύστημα Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ4).

- Το Σύστημα Πιστοποίησης της Επαγγελματικής Κατάρτισης και των Επαγγελματικών Προσόντων (Σ5).

- Το Σύστημα Συμβουλευτικής, Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Σύνδεσης με την Αγορά Εργασίας (Σ6).

β. Παρέχεται εξουσιοδότηση στους αρμόδιους κατά περίπτωση Υπουργούς να ρυθμίσουν τα ειδικότερα και λεπτομερειακά θέματα διασύνδεσης των συστημάτων, όπως τα σχετικά με την εφαρμογή κοινών αρχών, διαδικασιών και μεθοδολογιών, τη συγκρότηση κοινών επιτροπών και ομάδων εργασίας και την από κοινού οργάνωση και διενέργεια λειτουργιών και διαδικασιών. Για τα μέλη αυτών των Επιτροπών και των ομάδων εργασίας μπορεί να καθορίζεται αποζημίωση, με κοινή απόφαση των αρμόδιων κατά περίπτωση Υπουργών και του Υπουργού Οικονομίας και Οικονομικών. (άρθρο 4)

5.α. Αποτυπώνεται η αποστολή και οι βασικές λειτουργίες του καθενός από τα προαναφερόμενα έξι (6) επί μέρους συστήματα που λειτουργούν στο πλαίσιο του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.. Επίσης, ορίζεται ότι οι φορείς που καλύπτουν τις δραστηριότητες του κάθε υποσυστήματος, καθώς και οι υπηρεσίες που παρέχει το καθένα από τα υποσυστήματα προς τα υπόλοιπα όμοια.

Ειδικότερα:

- Το Σύστημα Έρευνας των αναγκών της αγοράς εργασίας (Σ1) έχει σαν αποστολή τη διερεύνηση, καταγραφή και τεκμηρίωση των αναγκών της αγοράς εργασίας

σε ανθρώπινο δυναμικό. Οι λειτουργίες αυτού (Σ1) καλύπτονται από τις δραστηριότητες του Ο.Α.Ε.Δ. και συγκεκριμένα από την Εταιρεία «Εθνικό Παρατηρητήριο Απασχόλησης Ερευνητική – Πληροφορική Α.Ε.» και την ειδική υπηρεσία Κέντρων Προώθησης της Απασχόλησης του Ο.Α.Ε.Δ..

- Το Σύστημα Τεχν. Επ. Εκπαίδευσης (Σ2) σχεδιάζει και υλοποιεί προγράμματα σπουδών στο πλαίσιο της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Οι λειτουργίες αυτού (Σ2) καλύπτονται από τις δραστηριότητες του ΥΠ.Ε.Π.Θ., των δημόσιων και ιδιωτικών τεχνικών επαγγελματικών εκπαιδευτηρίων (Τ.Ε.Ε.), που εποπτεύονται από τα Υπουργεία Υγείας και Πρόνοιας, Ανάπτυξης και Γεωργίας, των Τ.Ε.Ε. του Οργανισμού Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (Ο.Α.Ε.Δ.) και τις δραστηριότητες του Οργανισμού Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ο.Ε.Ε.Κ.).

- Το Σύστημα Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ3) σχεδιάζει και υλοποιεί προγράμματα κατάρτισης των εργαζομένων για την ένταξη, επανένταξη και την επαγγελματική κινητικότητά τους. Οι λειτουργίες αυτού (Σ3) καλύπτονται από τις δραστηριότητες του Οργανισμού Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ο.Ε.Ε.Κ.), των δημόσιων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) που λειτουργεί ο Ο.Ε.Ε.Κ., ο Ο.Α.Ε.Δ., το Εθνικό Κέντρο Άμεσης Βοήθειας (Ε.Κ.Α.Β.) και ο Οργανισμός Τουριστικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ο.Τ.Ε.Κ.), καθώς και των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ. που εποπτεύονται από τον Ο.Ε.Ε.Κ..

- Το Σύστημα Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ4) σχεδιάζει και υλοποιεί προγράμματα για την κατάρτιση και επανακατάρτιση του ανθρώπινου δυναμικού με συμπληρωματικές γνώσεις και δεξιότητες. Οι λειτουργίες αυτού (Σ4) καλύπτονται από τις δραστηριότητες του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων (ΥΠ.Ε.Κ.Α.), του Εθνικού Κέντρου Πιστοποίησης Δομών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης και Συνοδευτικών Υποστηρικτικών Υπηρεσιών (Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.), καθώς και των δομών παροχής Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης.

- Το Σύστημα Πιστοποίησης της Επαγγελματικής Κατάρτισης και των Επαγγελματικών Προσόντων (Σ5) έχει σαν αποστολή τον προσδιορισμό των επαγγελματικών υποχρεώσεων και δικαιωμάτων ανά ειδικότητα και εξειδίκευση και την πιστοποίηση των επαγγελματικών προσόντων, καθώς τον προσδιορισμό της αντιστοιχίας των επαγγελματικών τίτλων.

Οι λειτουργίες αυτού (Σ5) καλύπτονται από τις δραστηριότητες του Ο.Ε.Ε.Κ. και του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ..

- Το Σύστημα Συμβουλευτικής, Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Σύνδεσης με την Αγορά Εργασίας (Σ6) έχει σαν αποστολή τη συμβουλευτική, τον επαγγελματικό προσανατολισμό και τη σύνδεση με την απασχόληση του ανθρώπινου δυναμικού.

Οι λειτουργίες αυτού (Σ6) καλύπτονται από τις δραστηριότητες του Εθνικού Κέντρου Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Κ.Ε.Π.), των αρμόδιων υπηρεσιών και οργάνων του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (Π.Ι.), καθώς και του Ο.Α.Ε.Δ. και του Ο.Ε.Ε.Κ..

β. Παρέχονται εξουσιοδοτήσεις στους αρμόδιους για κάθε σύστημα Υπουργούς (Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ή Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων ή και των δύο Υπουργείων από κοινού) να ρυθμίζουν θέμα-

τα που αφορούν στην εξασφάλιση των μέσων και των προϋποθέσεων για τη λειτουργία του κάθε συστήματος.

(άρθρα 5-10)

6.α. Καθορίζονται η δομή και τα όργανα του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α., τα οποία είναι τα εξής:

i) Το Εθνικό Συμβούλιο Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση.

ii) Η Επιτελική Επιτροπή Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση.

iii) Οι Συντονιστικές Επιτροπές των επί μέρους συστημάτων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α., (μία για κάθε υποσύστημα, σύνολο έξι).

β) Το Εθνικό Συμβούλιο Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση είναι το ανώτατο όργανο του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. και αποτελείται από:

i) τους Υπουργούς Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Ανάπτυξης, Υγείας και Πρόνοιας, Γεωργίας και Εμπορικής Ναυτιλίας και

ii) τους προέδρους των συνδικαλιστικών οργανώσεων εργαζομένων και εργοδοτών, δηλαδή της Γ.Σ.Ε.Ε., του Σ.Ε.Β., της ΓΕΣΕΒΕΕ και της Ε.Σ.Ε.Ε..

- Προβλέπεται ότι στο Εθνικό Συμβούλιο μπορεί να συζητούνται και θέματα σύνδεσης του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. με τις ανάγκες του Δημοσίου σε ανθρώπινο δυναμικό, την επαγγελματική κατάρτιση των δημοσίων υπαλλήλων και την πιστοποίηση των επαγγελματικών προσόντων τους, με τη συμμετοχή στην περίπτωση αυτή και του Υπουργού Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης και του Προέδρου της Α.Δ.Ε.Δ.Υ..

γ) Ορίζεται ότι η Επιτελική Επιτροπή Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση αποτελεί όργανο για την προετοιμασία και την εισήγηση λήψης αποφάσεων από το Εθνικό Συμβούλιο και για την παρακολούθηση της εφαρμογής των αποφάσεών του και καθορίζεται η συγκρότησή της, καθώς και η θητεία και ο τρόπος επιλογής του προέδρου, του αντιπροέδρου και των μελών της. Ο Πρόεδρος της Επιτελικής Επιτροπής είναι πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης, ενώ ο Αντιπρόεδρος αυτής είναι μερικής.

δ) Ορίζεται ότι η Επιτελική Επιτροπή εκπροει ετήσιο Πρόγραμμα Δράσης της, του οποίου η χρηματοδότηση εγκρίνεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων. Για την εφαρμογή του Προγράμματος Δράσης συστήνεται ειδικός κωδικός στον προϋπολογισμό του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ., τον οποίο διαχειρίζεται η Επιτελική Επιτροπή. Το πρόγραμμα δράσης περιλαμβάνει ιδίως την ανάθεση έργου σε εμπειρογνώμονες για τη μελέτη των ζητημάτων για εισήγηση στο Εθνικό Συμβούλιο.

Επίσης ορίζεται ότι η Επιτελική Επιτροπή υποστηρίζεται επιστημονικά και διοικητικά από δομή, επιπέδου Διεύθυνσης, με τη μορφή Μονάδας Διοίκησης Έργου (Μ.Δ.Ε.), η οποία υπάγεται στο Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.. Ο Υπεύθυνος και τα μέλη της Μ.Δ.Ε. ορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων μετά από εισήγηση της Επιτελικής Επιτροπής. Το προσωπικό της Μ.Δ.Ε., το οποίο δεν μπορεί να υπερβαίνει τον αριθμό των είκοσι (20) ατόμων, είτε αποσπάται από το Δημόσιο και τον ευρύτερο δημόσιο τομέα, είτε προσλαμβάνεται από το Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. κατά παρέκκλιση του ν. 2190/1994. Οι νεοπροσλαμβανόμενοι δεν μπορεί να υπερβαίνουν τους δέκα (10).

ε) Προβλέπεται ότι με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων ορίζεται το επίπεδο της εκπροσώπησης των φορέων που μετέχουν στην Επιτελική Επιτροπή, τα ελάχιστα αναγκαία προσόντα των ειδικών επισημόνων της Επιτελικής Επιτροπής, του υπευθύνου και των μελών της Μ.Δ.Ε. και κάθε άλλο σχετικό με τα ανωτέρω, ειδικότερο ή λεπτομερειακού χαρακτήρα θέμα.

στ) Καθορίζονται οι αποδοχές του Προέδρου της Επιτελικής Επιτροπής στο ύψος των αποδοχών υπαλλήλων της κατηγορίας Α' ειδικών θέσεων και του Αντιπροέδρου στο πενήντα τοις εκατό (50%) αυτών. Το σύνολο των αποδοχών του Αντιπροέδρου δεν μπορεί να υπερβαίνει τις αποδοχές του Προέδρου. Αν οι αποδοχές της οργανικής του θέσης υπερβαίνουν τις αποδοχές του Προέδρου δεν καταβάλλονται οι εν λόγω πρόσθετες αποδοχές.

ζ) Ανατίθεται στους Υπουργούς Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων και Οικονομίας και Οικονομικών ο καθορισμός, με κοινή τους απόφαση, της κατά συνεδρίαση αποζημίωσης των μελών της Επιτελικής Επιτροπής.

η) Ορίζεται ότι ο υπεύθυνος και τα μέλη της Μ.Δ.Ε. αμειβονται σύμφωνα με το μισθολογικό σύστημα του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.. Εφόσον αποσπώνται στη Μ.Δ.Ε. από το Δημόσιο και ευρύτερο δημόσιο τομέα λαμβάνουν τις αποδοχές της οργανικής τους θέσης και μηνιαία αποζημίωση ίση με το 50% των αποδοχών αυτών. Το σύνολο των αποδοχών της οργανικής θέσης τους και της μηνιαίας αποζημίωσης δεν μπορεί να υπερβαίνει τις αποδοχές υπαλλήλου της κατηγορίας Β' ειδικών θέσεων.

θ) Προβλέπεται ότι η δαπάνη για τις αμοιβές και τις αποζημιώσεις της Επιτελικής Επιτροπής και της Μ.Δ.Ε. βαρύνουν τον προαναφερόμενο ειδικό κωδικό του προϋπολογισμού του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ..

ι) Σε κάθε Σύστημα του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. συστήνεται Συντονιστική Επιτροπή με απόφαση των αρμόδιων Υπουργών για την αλληλοενημέρωση και το συντονισμό των φορέων του Συστήματος και τη διατύπωση εισηγήσεων προς την Επιτελική Επιτροπή.

ια) Ορίζεται ότι με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων ρυθμίζονται τα λοιπά ειδικά ή λεπτομερειακά θέματα ως προς τη συγκρότηση, τη σύνθεση, τις συνεδριάσεις και τη λειτουργία των οργάνων Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.. Με όμοια απόφαση ανατίθεται σε ανεξάρτητο του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. επιστημονικό φορέα, η προκήρυξη της εκπόνησης των εκθέσεων αξιολόγησής του.

(άρθρο 11)

7. Προσδιορίζονται οι αρμοδιότητες του Εθνικού Συμβουλίου, της Επιτελικής Επιτροπής και της Μονάδας Διοίκησης Έργου.

α) Το Εθνικό Συμβούλιο συμβάλλει στη διαμόρφωση και αξιολόγηση της πολιτικής για τη σύνδεση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την απασχόληση, διατυπώνει κατευθύνσεις προς τα αρμόδια όργανα για τροποποίηση της πολιτικής αυτής κ.λπ..

β) Η Επιτελική Επιτροπή, κυρίως, μεριμνά για τη συγκέντρωση και τεκμηρίωση στοιχείων από τη λειτουργία των Συστημάτων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α., αποτιμά την αποτελεσματικότητα των Συστημάτων αυτών, διατυπώνει προς το Εθνικό Συμβούλιο εκθέσεις για τη βελτιστοποίηση της λειτουργίας και διασύνδεσης των συστημάτων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. κ.λπ..

γ) Η Μονάδα Διοίκησης Έργου παρέχει επιστημονική και τεχνική υποστήριξη προς την Επιτελική Επιτροπή και γραμματειακή υποστήριξη τόσο σε αυτήν όσο και στο Εθνικό Συμβούλιο. (άρθρο 12)

8. Προβλέπεται ο σχεδιασμός ειδικού προγράμματος εφαρμογής για την υλοποίηση και λειτουργία του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α., το οποίο χρηματοδοτείται από πόρους του Κρατικού Προϋπολογισμού και του Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης.

Η διαδικασία χρηματοδότησης καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομίας και Οικονομικών. Το πρόγραμμα αυτό παρακολουθείται ως προς την υλοποίησή του από την Επιτελική Επιτροπή και αξιολογείται σε ετήσια βάση με ευθύνη των αρμόδιων οργάνων του Εθνικού Συστήματος. (άρθρα 13-15)

9.α. Παρέχεται εξουσιοδότηση σε κάθε Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση να συνιστά Νομαρχιακή Επιτροπή Σύνδεσης της Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση (Ν.Ε.Σ.Ε.Κ.Α.) και ορίζονται οι αρμοδιότητες των Ν.Ε.Σ.Ε.Κ.Α. και η συγκρότησή τους.

β. Ορίζεται ότι από την εφαρμογή των διατάξεων του υπόψη νομοσχεδίου καταργούνται τα άρθρα 1,2,3 του ν.1836/1989 με τα οποία είχαν συσταθεί το Συμβούλιο Επαγγελματικής Κατάρτισης και Απασχόλησης (Ε.Σ.Ε.Κ.Α.), οι Περιφερειακές Επιτροπές Επαγγελματικής Κατάρτισης και Απασχόλησης (Π.Ε.Ε.Κ.Α.) και οι Νομαρχιακές Επιτροπές Επαγγελματικής Κατάρτισης και Απασχόλησης (Ν.Ε.Ε.Κ.Α.). (άρθρα 16-17)

Από τις διατάξεις του υπόψη νομοσχεδίου προκαλείται σε βάρος του Ειδικού Κωδικού του Προϋπολογισμού του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. (Ν.Π.Ι.Δ. επιχορηγούμενο από τον Κρατικό Προϋπολογισμό) τα ακόλουθα οικονομικά αποτελέσματα:

Α. Ετήσια δαπάνη ύψους 404.200 ευρώ, η οποία αναλύεται ως εξής:

- Ποσό ύψους 32.200 ευρώ από την αμοιβή του Προέδρου της Επιτελικής Επιτροπής. (άρθρο 11 παρ. 9)

- Ποσό ύψους 300.000 ευρώ περίπου από την αμοιβή αυτών που θα προσληφθούν στη Μ.Δ.Ε.. (άρθρο 11 παρ. 9)

- Ποσό ύψους 72.000 ευρώ περίπου από την καταβολή της μηνιαίας αποζημίωσης στους αποσπασμένους στη Μ.Δ.Ε.. (άρθρο 11 παρ. 9)

Β. Ενδεχόμενη δαπάνη ποσού ύψους 16.100 ευρώ από την αμοιβή του Αντιπροέδρου της Επιτελικής Επιτροπής. (άρθρο 11 παρ. 9)

Γ. Ακαθόριστη δαπάνη:

- από την αποζημίωση των κοινών επιτροπών και ομάδων εργασίας, (άρθρο 4 παράγραφοι 3 και 4)

- από την ανάθεση της προκήρυξης της εκπόνησης εκθέσεων αξιολόγησης σε ανεξάρτητο φορέα, (άρθρο 11 παρ. 16)

- και από την καταβολή αποζημίωσης στα μέλη της Επιτελικής Επιτροπής. (άρθρο 11 παρ. 9)

Εκτιμάται πάντως ότι θα ανέλθει στο ποσό των 136.000 ευρώ περίπου και θα εξαρτηθεί από την έκδοση των σχετικών κ.υ.α..

Αθήνα, 19 Σεπτεμβρίου 2003

Ο Γενικός Διευθυντής

Βασίλειος Κατριβέσης